

配套课程去微信公众号[发普]

全国硕士研究生考试

《政治》

课程精讲班

思想道德修养与法律基础

导论

一、分值比例和题型结构

思想道德修养与法律基础（以下简称思修法基）为考研政治五大科目之一。卷面分值比例为16%，即占16分，题型结构呈现为“221”结构，即2道单项选择题（第13/14题）、2道多项选择题（第30/31题）和1道分析题（第37题），共计5道题16分。在政治五大子科目中，分值处于居中的位置。

绪论

第一章 人生的青春之问

第二章 坚定理想信念

第三章 弘扬中国精神

第四章 践行社会主义核心价值观

第五章 明大德守公德严私德

第六章 尊法学法守法用法

二、学科内容和知识特性

思修法基主要涉及人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、道德观、法治观等方面的内容。按照传统学科的划分，可以分为“思修”与“法基”两大版块。“思修”版块是本科目命题的重心，尤其是命制分析题，具体可以对应到人生观、理想观、道德观三个重点领域。“法基”版块则是本科目的难点，具有更强的专业性，以命制选择题为主。这两个版块呈现不同的学科特性，思修版块的学科特性是正统性；法基版块的学科特点是准确性。这在选择题的设置上，体现尤为明显。2022年本科目命题，法律部分变数较大，重点体现习近平法治思想的内容。

绪论-导读

1. 逻辑体系

本章是整个《思想道德修养与法律基础》的总纲，“思想道德与法律的关系”是对“思修”版块与“法律基础”版块的统领。“新时代”“中国梦”相关知识内容与“毛中特”科目有重合，本科目命题概率并不高，“做有理想有本领有担当的时代新人”与第二章“坚定理想信念”部分有交叉，两者可以结合命制分析题。

2. 真题分布

本章命题多集中在“道德与法律关系”和“做有理想有本领有担当的时代新人”这两个考点。2021年、2020年分析题涉及青年的理想信念与使命担当，2019年单选题考查了时代新人的培养目标，分析题涉及法律保卫道德，2018年分析题涉及青年的理想信念。

3. 复习重点

依据历年真题及学科属性，本章着重考查如下问题：

- （1）青年的理想信念与担当；
- （2）思想道德与法律的关系。

4. 命题规律

“青年的理想信念与担当”以命制分析题为主，“思想道德与法律的关系”既可以命制选择题，也可以命制分析题。

绪论-我们处在中国特色社会主义新时代

（一）新时代【时政热点】

（1）意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

（2）意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

(3) **意味着**中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了**中国智慧和中国方案**。

(二) 中国梦【一般考点】

(1) **中国梦是历史的、现实的，也是未来的**。站在新时代的起点，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

(2) **中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的**。在实现民族复兴梦想的伟大征程中，青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

绪论-时代新人要以民族复兴为己任

党的十九大提出了“**培养担当民族复兴大任的时代新人**”的战略要求。青年人该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养，展现新的风貌、新的姿态，成为**中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人**，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

真题回顾

【2019·单选】1. 2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。习近平在讲话中指出，培养什么人是教育的首要问题，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须（ ）

- A. 把推进教育现代化作为根本任务
- B. 把建设教育强国作为根本任务
- C. 把全面深化教育体制改革作为根本任务
- D. 把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务

答案：D

(一) 做有理想有本领有担当的时代新人【重要考点】

1. 青年的地位

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。青年人是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的重任。

2. 有理想

(1) **坚定理想信念，志存高远，脚踏实地**，勇做时代的弄潮儿，广大青年才能真正成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起自己的历史使命和时代责任。

(2) **理想指引人生方向，信念决定事业成败**。崇高的理想信念是事业和人生的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的精神状态和实际行动，直接关系到人生目标的选择、人生价值的实现。

(3) **没有崇高的理想信念，就会导致精神上的“软骨病”**，人生勇气、意志与毅力都会出现严重问题，从而极易受到各种不良思想行为的诱惑、误导、传染，难以在时代洪流中成为砥柱新人，甚至被时代洪流所淘汰。

(4) **中国梦是全国各族人民的共同理想，中国特色社会主义是党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路**。为广大青年清晰指明了历史使命、奋斗目标和前进方向。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

绪论-时代新人要以民族复兴为己任

3. 有本领、有担当

- (1) 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。
- (2) 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、贡献国家中实现人生理想和人生价值。
- (3) 有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。

真题回顾

【2018年·分析】材料（略）

- (1) 为什么说青年时期确立正确的理想信念能为人的一生提供“无穷的力量”？
- (2) 青年如何在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想？

【2020年·分析】材料（略）

- (1) 结合张富清高尚的人生追求，说明理想信念的力量。

【2021年·分析】材料（略）

- (2) 伟大抗疫精神将激励新时代青年如何负担民族复兴的时代使命

绪论-提升思想道德素质与法治素养

思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合。

1. 思想道德与法律的关系【重要考点】

(1) **相辅相成**：思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

(2) **思想道德对法律的作用**：思想道德为法律提供思想指引和价值基础。

- ① 思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；
- ② 思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；
- ③ 思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成。

(3) **法律对思想道德的作用**：法律为思想道德提供制度保障。法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

- ① 科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；
- ② 严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循；
- ③ 全民普法和全民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2014年·单选】近年来，从“彭宇案”掀起的轩然大波，到“扶老被诬伤老，好人败诉赔钱”等事件的一再发生，使历来推崇“助人为乐”的国人遭遇了严重的道德考验。2013年8月1日，《深圳特区救助人员权益保护规定》的正式实施，填补了国内公民救助行为立法的空白。为此，有媒体撰文《“好人法”释放道德正能量》，认为该规定无疑会释放出挺好人、做好人的正能量，对社会风气的净化不无益处。法律之所以能释放道德正能量，是因为（）

- A. 法律是道德的基础
- B. 法律是道德的前提
- C. 法律是道德的归宿
- D. 法律是道德的支撑

答案：D

【2018年·多选】我国民法通则、合同法、物权法中，都有要求民事主体在进行民事活动时应当尊重社会公德，不得损害公共利益和经济秩序的内容，已经具有“公序良俗”的含义。2017年10月1日起施行的民法总则明确规定“民事主体从事民事活动，不得违反法律，不得违背公序良俗”，从民法基本原则的高度确立了禁止违反公序良俗的原则。这一规定体现了（）

- A. 道德为法律提供价值基础
- B. 对传统民法上的公序良俗原则的继承和发展
- C. 法律为道德建设提供制度保障
- D. 依法治国和以德治国的有机统一

答案：ABCD

【2019·分析】材料略

从法律社会作用的角度，分析为什么**要用法律的名义保护英雄烈士？**

思想道德素质

2 **思想道德素质**是人们的**思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯**等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

3 **法治素养**

法治素养是指人们通过**学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务**的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

良好的思想道德素质和法治素养，是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

第一章 人生的青春之问

导读

1. 逻辑体系

人生观统领整个科目，具体体现为价值观的统领作用。**本章内容是本科目的标志性章节，是整个科目的内容核心，也是命题核心。**本章内容分为三部分：人生观是对人生的总看法、正确的人生观、创造有意义的人生。体现了从宏观到微观、从抽象到具体、从理论到实践的逻辑结构。

2. 真题分布

本章是命题最集中的一章，既有选择题，也有分析题。2020年分析题涉及到科学高尚的人生追求，2024年的分析题考查了人生价值问题。选择题也多分布在人生价值（社会价值）部分。

2012、2013、2015、2017、2019、2021年在本章都命制了选择题。

3. 复习重点

依据历年真题及学科属性，本章着重考查如下问题：

- (1) 人生观的主要内容；
- (2) 人生价值的评价与实现；
- (3) 个人与社会的辩证关系；
- (4) 辩证看待人生矛盾（幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观）。

4. 命题规律

本章内容是重要的分析题考点。“条条大路通价值”，即很多分析题的结论，都可以引申到社会价值，以及社会价值背后的“个人与社会的辩证关系”；本章“服务人民、奉献社会”的人生追求和人生价值；“人生价值的评价与实现”和“辩证对待人生矛盾”几个知识点可以结合命制分析题。本章内容也可以结合个人理想与社会理想、个人利益与集体利益（集体主义道德观）、职业道德、择业观与创业观等其他章节的内容命制分析题。人生观的主要内容，也是命制选择题的重要考点。

人生观是对人生的总看法

（一）人生与人生观【重要考点】

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

1. 人的本质

马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”**社会属性是人的本质属性。**

2. 人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。**人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答人活着的意义。**这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

(1) **人生目的**是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。**人生目的是人生观的核心。**人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值选择。

(2) **人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

(3) **人生价值**是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

人生价值内在地包含了人生的**自我价值和社会价值两个方面。**

人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对**自身物质和精神需要的满足程度。**

人生的社会价值，是个体的实践活动**对社会、他人所具有的价值。**

自我价值与社会价值的关系：人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。**一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。**人是社会的人，这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是**由社会决定的。**

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2013年·单选】个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然包含着满足社会需要的价值属性。个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的（）

- A. 社会影响
- B. 社会价值
- C. 社会地位
- D. 社会理想

答案：B

（二）个人与社会的辩证关系【重要考点】

（1）个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。

（2）个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

真题回顾

【2021年·单选】个人与社会的关系最根本的是（）。

- A. 个人价值与社会价值
- B. 个人利益与社会利益
- C. 个人理想与社会理想
- D. 个人存在与社会存在

答案：B

（3）人的社会性决定了人只有在推动（国家）社会进步的过程中，才能实现自我的发展。广大青年思考人生（理想、幸福、得失、择业等）问题，应该正确认识和处理个人与社会（他人、集体、国家）的关系，把个人之小我和（社会、集体、国家、他人之）大我更好地统一起来，把自己的人生追求同社会（国家）的发展进步紧密结合起来，“得其大者可以兼其小”，在社会（集体、国家、他人）作贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值，创造无悔的青春，书写大写的人生。（答题万用公式）

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

正确的人生观

(一) 科学高尚的人生追求【时政热点】【重要考点】

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标。只有自觉把个人之小我融入社会之大我，不为狭隘私心所扰，不为浮华名利所累，不为低俗物欲所惑，才能够在推动社会进步中创造不朽的业绩。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，努力使自己成为一个高尚的人。

【真题回顾】

【2020年·分析】材料（略）

结合张富清高尚的人生追求，说明理想信念的力量。

(二) 积极进取的人生态度【一般考点】

(1) 人生须认真；

(2) 人生当务实；

(3) 人生应乐观；

(4) 人生要进取。

(三) 人生价值的评价与实现【时政热点】【重要考点】

1. 评价人生价值的标准：社会价值

人的社会性决定了人生的社会价值。评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

真题回顾

【2015年·单选】钱学森曾经说过：“我作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务，如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话，那才是最高的奖赏。”这说明评价人生价值的根本尺度是（ ）。

- A. 个体在社会中的地位
- B. 个体在社会中的影响
- C. 个体对社会和他人的生存和发展的贡献
- D. 个体从社会获得的满足程度

答案：C

【2017年·单选】社会主义核心价值观为人们确定和实现人生价值提供了基本遵循。人生价值评价主要是看一个人的人生活动是否符合社会的客观规律，其评价的根本尺度是（ ）。

- A. 历史标准
- B. 政治标准
- C. 经济标准
- D. 文化标准

答案：A

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

【2019年·单选】马克思说：“人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人，然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。”这表明（ ）。

- A. 实现自我价值是创造社会价值的原因
- B. 人生价值是自我价值和社会价值的统一
- C. 人生社会价值可以代替自我价值
- D. 个人价值的实现取决于他人的认可

答案：B

【2011年·分析题】材料（略）

(2) 为什么说郭明义的先进事迹是“简单中的伟大”？

2. 评价人生价值的方法

(1) **坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。**任何人只要在自己的岗位上尽职尽责，兢兢业业，就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价。

(2) **坚持物质贡献与精神贡献相统一。**社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步。评价人生价值，既要看到一个人对社会作出的物质贡献，也要看到他对社会作出的精神贡献。

(3) **坚持完善自身与贡献社会相统一。**人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标；而人生自我价值的实现，又有助于个体为社会创造更大价值。

3. 人生价值的实现条件

(1) **实现人生价值要从社会客观条件出发。**广大青年要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求建立在正确把握当今中国社会发展的基础上，努力实现自己的人生价值。

(2) **实现人生价值要从个体自身条件出发。**广大青年要针对自己成长成才过程的实际，注重完善知识结构、丰富社会实践，坚持实事求是的原则，努力客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。

(3) **不断增强实现人生价值的能力和本领。**广大青年可以通过各种方式和途径，全面提高自身的综合素质和能力，努力创造实现人生价值的良好条件。

创造有意义的人生

(一) 辩证对待人生矛盾【重要考点】

1. 树立正确的幸福观

“奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”

(1) **幸福要奋斗：**幸福总是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有不同的幸福标准。幸福不会从天而降，幸福都是努力奋斗的结果。人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。

(2) **物质与精神：**实现幸福离不开一定的物质条件，物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面，但人的幸福不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。在追求物质生活水平提高的同时，要更加注重追求德性和人格的高尚，注重追求健康向上的精神生活。

(3) **个人与他人：**在追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。相反，只有在为社会作贡献、为他人服务的过程中，我们才能获得幸福所需要的环境和条件，产生更大的幸福感，实现个人幸福与社会进步的相互促进。

真题回顾

【2011年·分析题】材料（略）

(1) 如何理解“给人温暖就是给自己幸福”？

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

创造有意义的人生

2. 树立正确的得失观

(1) 不要拘泥于个人利益的得失（格局要大）。个人利益的得失只能部分地衡量人生价值的大小，在奉献社会中才能实现更大的人生价值。只有追求高尚的道义，跳出对狭隘利益的计较，才能赢得他人和社会的尊重。（得失观结合价值观、集体主义精神）

(2) 不要满足于一时的得。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新创造的人们。

(3) 不要惧怕一时的失（眼光要远）。正所谓“吃一堑，长一智”“塞翁失马，焉知非福”。在失意之际坚持不懈，在坎坷之时不断努力，这样的人生才能更有意义。

3. 树立正确的苦乐观

苦与乐既对立又统一，又在一定条件下可以相互转化。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成。真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来。不经历风雨怎能见彩虹，不经历人生的苦难，怎能享受到人生的乐趣？青年人在成长过程中，要准确把握苦与乐的辩证关系，努力做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。

4. 树立正确的顺逆观

顺势而快上，乘风而勇进，这是身处顺境的学问，是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的途径；处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问，是将压力变成动力之所为。在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们。只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。

5. 树立正确的生死观

人的生命是有限的，而生命的价值却是无限的。我们无法增加生命的长度，但却能追求生命应有的高度。青年人应珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中开发出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更有价值的意义。

6. 树立正确的荣辱观

荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。

(二) 反对错误人生观【时政热点】

1. 反对拜金主义

拜金主义作为一种社会思潮是伴随着资本主义的发展而形成的，迷陷于拜金主义，并由此确立人生目的。拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。

2. 反对享乐主义

享乐主义把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的根本意义，是对人的需要的一种错误理解。

3. 反对极端个人主义

极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

本质批判：拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，其出发点和落脚点都是一己之私利。它们对人的需要的理解极端、狭隘和片面，扩大了物质需要和忽略了精神需要。广大青年应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清这些错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

(三) 成就出彩人生【时政热点】【重要考点】

当代青年担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

(1) 与历史同向。准确把握中国发展的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐，与时代共命运。

(2) 与祖国同行。只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大程度地实现人生价值。

(3) 与人民同在。人民群众是历史的创造者。青年人要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

现人生价值。

（4）社会实践。社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是实现人生价值的必由之路。在当今中国，最重要的社会实践，就是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的实践。广大青年要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在基层一线砥砺品质，在同人民群众的密切联系中锤炼作风，在实践中发现新知、运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新能力，实现最大的人生价值，创造无悔的青春。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

第二章 坚定理想信念

导读

1. 逻辑体系

本章内容是理想信念的内容，不但可以和第一章的人生观内容相衔接，还可以和择业观与创业观的内容以及职业道德的内容相衔接。

2. 真题分布

本章命题以分析题为主，选择题为辅。2020年分析题考查了理想信念的作用。2018年分析题考查了理想信念的作用以及在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想（个人理想与社会理想的统一）。2017年的单选题考查了信念的含义与特征。2014年的分析题考查了理想与现实的关系以及个人理想与社会理想的关系。

3. 复习重点

依据历年真题及学科属性，本章着重考查如下问题：

（1）理想信念的内涵与特征；（2）理想信念的作用；（3）**三组关系：理想与现实的关系、个人理想与社会理想的关系、立志高远与躬行的关系。**

4. 命题规律

“理想信念的内涵与特征”以命制选择题为主，“理想信念的作用”可以命制分析题；“三组关系”以命制分析题为主，也可以命制理解型的选择題。

理想信念的内涵及重要性

（一）理想信念的内涵与特征【重要考点】

1. 理想的内涵与特征

（1）理想的内涵：理想是人们在实践中形成的、**有实现可能性的**、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可分为**个人理想和社会理想**，**近期理想和远期理想**，**生活理想、职业理想、道德理想和政治理想**等。

（2）理想的特征：

- ①**理想具有超越性**。理想不仅源于现实，而且超越现实。理想在现实中产生，**但它不是对现状的简单描绘**，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们对未来美好生活的憧憬和期待。
- ②**理想具有实践性**。理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现。
- ③**理想具有时代性**。理想同任何一种社会意识形式一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。

2. 信念的内涵与特征

（1）信念的内涵：信念同理想一样，也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

（2）信念的特征：①**信念具有执着性**。信念一旦形成，**就不会轻易改变**。②**信念具有多样性**。不同的人会形成不同的信念；**同一个人也会形成不同类型和层次的信念**，并由此构成其信念体系。在信念体系中，高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念。**信仰是最高层次的信念**，具有最大的统摄力。**信仰有盲目和科学之分**。

真题回顾

【2017年·单选】信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。信念是人们追求理想目标的强大动力，决定事业的成败。信念有不同的层次和类型，其中（）。

- A. 高层次的信念决定低层次的信念
- B. 相同社会环境中生活的人们的信念始终一致
- C. 低层次的信念代表了一个人的基本信仰
- D. 各种信念没有科学与非科学之分

答案：A

理想与信念的关系：理想和信念总是相互依存。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。

(二) 理想信念是精神之“钙”(作用)【重要考点】

理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。

(1) 理想信念昭示**奋斗目标**。理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋，即使前进的道路曲折、人生的境遇复杂，也能使人看到未来的希望和曙光，永不迷失前进的方向。

(2) 理想信念提供**前进动力**。志向高远，便力量无穷。一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。

(3) 理想信念提高精神境界。理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。**理想信念作为人的精神世界的核心**，能引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格。

(4) 理想信念凝聚**家国情怀**。青年人要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧紧联系在一起，使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

真题回顾

【2018年·分析题】材料(略)

(1) 为什么说青年时期确立正确的理想信念能够为人的一生提供“无穷的力量”?

【2020年·分析】材料(略)

结合张富清高尚的人生追求，说明理想信念的力量。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

崇高的理想信念

新时代青年人应当确立**马克思主义的科学信仰**，树立**共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想**。

（一）信仰马克思主义【一般考点】

马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想，是近代以来中国历史发展的必然结果，是中国人民长期探索的历史选择，也是由**马克思主义严密的科学体系、鲜明的阶级立场和巨大的实践指导作用决定的**。

（1）**马克思主义体现了科学性和革命性的统一**。马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。

（2）**马克思主义具有鲜明的实践品格**。在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这鲜明地表明了马克思主义**重视实践、以改造世界为己任的基本特征**。

（3）**马克思主义具有持久生命力**。作为一个开放的理论体系，马克思主义不但不排斥而且最能够吸收、提炼人类创造的一切科学知识和文明成果，并将其运用于推动社会历史的进步。

“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”

（二）中国特色社会主义是我们的共同理想【一般考点】

青年人要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

（三）胸怀共产主义远大理想【一般考点】

共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。**共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的**，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力。

实现共产主义是我们的远大理想，**坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力**。

在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

实践，才是通往理想彼岸的**桥梁**。

（一）理想与现实的关系【重要考点】

1. 辩证看待理想与现实的矛盾

理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。**假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义**。

理想与现实又是统一的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，**在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实**。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

真题回顾

【2014 年·分析题】材料（略）

（2）怎样看待“理想很丰满，现实很骨感”这种说法？

2. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

纵观人类社会发展史，任何一种理想的实现都不是轻而易举的，必然会遇到各种各样的困难和波折，充满着艰险和坎坷。实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力。

3. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件

艰苦奋斗是我们的传家宝。一方面，物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗以新的时代

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

内涵和实践要求，但**艰苦奋斗的精神是永远不会过时的**；另一方面，讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。**梦在前方，路在脚下。自胜者强，自强者胜。实现我们的发展目标，需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。**

（二）个人理想与社会理想的统一（二者的关系）【时政热点】【重要考点】

个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。它们之间不是彼此孤立的，而是相互联系、相互影响、相互制约的。

（1）**个人理想以社会理想为指引**。在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。换句话说，个人理想的确立要以社会理想为引导，**个人理想的实现依赖于社会理想的实现**。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

（2）社会理想是对个人理想的凝练和升华。**社会理想归根到底要靠全体社会成员的努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中**。当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以作出最大的自我牺牲，使个人的理想服从于全社会的共同理想。

（3）**在实现社会理想的过程中努力实现个人理想**。“得其大者可以兼其小。”个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，是全体中国人民共同的社会理想。**青年人要在社会理想的指引下，珍惜韶华、奋发有为，勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想**。

（三）为实现中国梦注入青春能量【时政热点】

广大青年肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

（1）**立志当高远**。大量事实告诉人们，那些在事业上取得伟大成就、对人类作出卓越贡献的人，都是在青年时期就立下了鸿鹄之志，并为之坚持不懈、努力奋斗。

（2）**立志做大事**。在今天，做大事就是献身于新时代中国特色社会主义伟大事业。**新时代的青年人应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想**。

（3）**立志须躬行**。崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。青年人要牢记“空谈误国、实干兴邦”，**志存高远、脚踏实地、埋头苦干**，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。

真题回顾

【2014年·分析】材料（略）

（1）为什么说鹦哥岭的青年人选择的是“一种有远见的生活方式”？

【2018年·分析】材料（略）

（2）青年如何在实现中国梦的实践中放飞自己的青春梦想？

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

第三章 弘扬中国精神

导读

1. 逻辑体系

本章内容承载着爱国主义教育的使命。中国精神、民族精神、时代精神作为爱国主义的上位概念或者相关范畴而存在，但考查的要点与核心依然是围绕爱国主义。

2. 真题分布

本章命题频次较高，以命制选择题为主，分析题为辅。主要考查爱国主义的相关考点。2021年分析题考查了民族精神，选择题考查了爱国主义。2020年单选题考查了爱国主义的本质，2019年分析题以英雄精神考查了爱国主义的基本要求。

3. 复习重点

依据历年真题及学科属性，着重考查如下问题：

(1) 民族精神与时代精神的核心；(2) 爱国主义的内涵、特点、要求；(3) 新时期的爱国主义。

4. 命题规律

本章以命制选择题为主。命题重点是民族精神与时代精神的核心以及爱国主义等相关知识点。

中国精神是兴国强国之魂

(一) 重精神是中华民族的优秀传统【一般考点】

(1) 中华民族崇尚精神的优良传统，表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。古人认为“不义而富且贵，于我如浮云”，强调“道德当身，故不以物惑”，崇尚“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”的精神追求。中国古人在义利观上主张见利思义、以义制利、先义后利，在理欲观上主张导欲、节欲。

(2) 中华民族崇尚精神的优良传统，表现在中国古人对理想的不懈追求上。儒家把仁爱和谐视为最高的道德理想，为实现“仁”的理想即使献出生命也在所不惜，即“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”；墨家把“兼相爱，交相利”作为理想。无数志士仁人“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

(3) 中华民族崇尚精神的优良传统，表现在对道德修养和道德教化的重视上。将“立德”置于“三不朽”（立德、立功、立言）之首。中国古人认为，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，认为教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。

(4) 中华民族崇尚精神的优良传统，表现为对理想人格的推崇。孔子讲“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”；孟子谓：“可欲之谓善，有诸己之谓信。充实之谓美，充实而有光辉之谓大，大而化之之谓圣，圣而不可知之之谓神。”儒家把“君子”“圣人”作为自己的理想人格，道家推崇逍遥于天地之间的“真人”“至人”，近代启蒙思想家梁启超呼吁“新民”的理想人格。

(二) 中国精神是民族精神和时代精神的统一【重要考点】

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。

1. 以爱国主义为核心的民族精神

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。(1) 伟大创造精神；(2) 伟大奋斗精神；(3) 伟大团结精神；(4) 伟大梦想精神：盘古开天、女娲补天、伏羲画卦、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等我国古代神话深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神。

(二) 中国精神是民族精神和时代精神的统一【重要考点】

真题回顾

【2021年·分析题】

(1) 中国抗疫精神是中国精神的生动诠释，“全国人民都在为“武汉热干面”加油”，其中体现了什么样的中国精神？

2. 以改革创新为核心的时代精神

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。**改革创新精神是时代精神的核心。**

真题回顾

【2013年·单选】我们要大力弘扬的时代精神是当代人民精神风貌的集中体现，是激发社会创造活力的强大力量。时代精神内涵十分丰富，其核心是（ ）。

- A. 国际主义
- B. 集体主义
- C. 改革创新
- D. 开拓进取

答案：C

（三）实现中国梦必须弘扬中国精神（作用）【一般考点】

中国精神是**兴国强国之魂**。中国精神是凝聚中国力量的**精神纽带**；是激发创新创造的**精神动力**；是推进复兴伟业的**精神定力**。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

爱国主义及其时代要求

（一）爱国主义的基本内涵【重要考点】

1. 爱国主义的内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。

2. 爱国主义的体现

（1）爱祖国的大好河山；（2）爱自己的骨肉同胞；（3）爱祖国的灿烂文化；（4）爱自己的国家。

3. 爱国主义的特点

爱国主义是**历史的、具体的**，在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。在现阶段，爱国主义主要表现为**献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。**

真题回顾

【2016年·单选】爱国主义在不同的历史和文化背景下有着不同的内涵和特点。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运，献身于社会主义现代化事业，献身于祖国统一大业。这表明（）。

- A. 爱国主义是主观的、现实的
- B. 爱国主义是历史的、具体的
- C. 爱国主义是客观的、抽象的
- D. 爱国主义是客观的、具体的

答案：B

（二）新时代的爱国主义【重要考点】

1. 新时代的爱国主义基本要求

（1）坚持爱国主义和社会主义相统一；（2）维护祖国统一和民族团结；（3）尊重和传承中华民族历史和文化；（4）坚持立足民族又面向世界。

真题回顾

【2019·分析】如何理解“英雄烈士的事迹和精神是中华民族共同的记忆和宝贵的精神财富”？

【2020年·单选】习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话指出，“爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带”。“对于每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系，情之所归。”“对于新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本，成才之基。”当代中国爱国主义的本质是（）。

- A. 坚持爱国、爱党和爱社会主义的高度统一
- B. 维护社会和谐和民族平等的统一
- C. 对民族、文化的归属感、认同感的统一
- D. 坚持立足民族和面向世界的统一

答案：A

【2021年·单选】新时代爱国主义教育的着力点是（）。

- A. 坚持实现中华民族伟大复兴的中国梦
- B. 坚持依法治国和以德治国相结合
- C. 坚持祖国统一和民族团结
- D. 坚持立足中国又面向世界

答案：C

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

2. 新时期爱国统一战线

弘扬新时代的爱国主义，必须团结**全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者**，汇集起实现中国梦的磅礴力量。

3. 爱国主义与经济全球化

弘扬新时代的爱国主义，必须坚持立足民族，维护国家发展主体性。**经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化**。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础。**在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑**。

4. 爱国主义与构建人类命运共同体

弘扬新时代的爱国主义，必须面向世界，构建人类命运共同体。当今世界，没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

（三）做忠诚爱国者【重要考点】

爱国不是简单的情感表达，而是一种理性的行为，要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。**只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者**。

1. 维护和推进祖国统一

“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针。要贯彻《反分裂国家法》，旗帜鲜明地反对一切损害两岸关系的言行。

2. 促进民族团结

3. 增强国家安全意识

（1）确立总体国家安全观。必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以**人民安全为宗旨**，以**政治安全为根本**，以**经济安全为基础**，以**军事、文化、社会安全为保障**，以促进**国际安全为依托**，走出一条中国特色国家安全道路。

（2）增强国防意识。

（3）履行维护国家安全的义务。

履行维护国家安全的义务。青年人应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务：依照 a 法律服兵役和参加民兵组织的义务，保守国家秘密的义务，为国防建设和国家安全工作提供便利条件或其他协助的义务，在国家安全机关调查了解有关危害国家安全的情况下如实提供有关证据、情况的义务，及时报告危害国家安全行为的义务，不得非法持有、使用专用间谍器材的义务，不得非法持有国家秘密文件、资料和其他物品的义务等。

新时代的青年人应当高扬爱国主义旗帜，**把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来，为国家和民族作出应有的贡献**。

真题回顾

【2010年·多选】1955年，钱学森冲破重重阻力，回到魂牵梦绕的祖国。当有人问他为什么回国时，他说：“我为什么要走回归祖国这条道路？我认为道理很简单——鸦片战争近百年来，国人强国梦不息，抗争不断。革命先烈为兴邦，为了炎黄子孙的强国梦，献出了宝贵的生命，血沃中华热土。我个人作为炎黄子孙的一员，只能追随先烈的足迹。在千万般艰险中，探索追求，不顾及其他。再看看共和国的缔造者和建设者们，在百废待兴的贫瘠土地上，顶住国内的贫穷，国外的封锁，经过多少个风风雨雨的春秋，让一个社会主义新中国屹立于世界东方。想到这些，还有什么个人利益不能丢弃呢？”钱学森发自肺腑的言语，对我们在新时期弘扬爱国主义精神的启示是（）。

- A. 科学没有国界，但科学家有祖国
- B. 个人的理想要与国家的命运、民族命运相结合
- C. 爱国主义与爱社会主义具有深刻的内在一致性
- D. 爱国主义是爱国情感、爱国思想和爱国行为的高度统一

答案：ABCD

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

让改革创新成为青春远航的动力

改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。

(1) 创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋。“苟日新，又日新，日日新” “穷则变，变则通，通则久”。在历史的漫漫长河中，变通求新、因革损益、革故鼎新、与时俱进、与日偕新等思想观念逐渐积淀为中华民族最深沉的民族禀赋。

(2) **改革创新是时代要求**。创新始终是推动人类社会发展的**第一动力**。创新能力是当今国际竞争新优势的**集中体现**。改革创新是我国赢得未来的**必然要求**。

(3) **做改革创新生力军**。**第一，树立改革的自觉意识**。人们要自觉增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规、大胆探索未知、勇于创新创造的思想观念，在实践中有直面困难的勇气，有突破难关的精神，锐意进取，奋力前行。**第二，增强改革创新的能力本领**。夯实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

第四章 践行社会主义核心价值观

导读

1. 逻辑体系

本章的内容的逻辑结构是，社会主义核心价值观是什么？-为什么？-怎么做？层层推进的，由知到行，由理论到实践，由抽象到具体。重点内容是社会主义核心价值观的内容极其意义和践行。本部分内容与“毛中特”科目有交叉。

2. 真题分布

本章内容是教材新生成的章节，2020年分析题涉及核心价值观的意义，2019分别命制了1道单选题和1道多选题，共计8分。

3. 复习重点

依据学科属性和人命题规律，本章着重考查如下问题：

- (1) 社会主义核心价值观的基本内容；
- (2) 社会主义核心价值观的意义与践行。

4. 命题规律

本章内容以命制选择题为主，涉及社会主义核心价值观的重大意义或坚定社会主义核心价值观自信的部分，可以命制分析题。

全体人民共同的价值追求

(一) 社会主义核心价值观的基本内容【重要考点】

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

1. 社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观是紧密联系、互为依存、相辅相成的。社会主义核心价值体系主要包括**马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观**。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

2. 基本内容：国家、社会、公民三个层面

- (1) **富强、民主、文明、和谐**。回答了我们要建设什么样的国家的重大问题。
- (2) **自由、平等、公正、法治**。回答了我们要建设什么样的社会的重大问题。与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。
- (3) **爱国、敬业、诚信、友善**。回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。

(二) 当代中国发展进步的精神指引（核心价值观的重大意义）【重要考点】

- (1) 坚持和发展中国特色社会主义的**价值遵循**。培育和践行社会主义核心价值观，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的**铸魂工程**。
- (2) 提高国家**文化软实力的迫切要求**。“核心价值观是**文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点**。这是**决定文化性质和方向的最深层次要素**。”
- (3) 增进社会团结和谐的**最大公约数**。有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

真题回顾

【2019·多选】2018年4月，十三届全国人民代表大会第一次会议通过《宪法修正案》。把国家倡导的社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。社会主义核心价值观是（ ）。

- A. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
- B. 构建人类命运共同体的行动指南
- C. 增进社会团结和谐的最大公约数
- D. 提高国家文化软实力的迫切要求

答案：ACD

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

【2020·分析】(材料略)

(2) 国家颁发国家勋章和荣誉称号, 对全社会弘扬和践行社会主义核心价值观有何重要意义?

坚定价值观自信

(一) 社会主义核心价值观的**历史底蕴**

社会主义核心价值观, 是对中华优秀传统文化的继承和升华。对于中华优秀传统文化, 要坚持历史唯物主义立场, 坚持古为今用、推陈出新, 有鉴别地加以对待, 有扬弃地予以继承;

(二) 社会主义核心价值观的**现实基础**

中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的**实践根据**。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现, 是中国特色社会主义本质规定的价值表达。

(三) 社会主义核心价值观的**道义力量**

社会主义核心价值观以其**先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点**, 具有强大的道义力量。

1. 社会主义核心价值观的先进性, 体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念

2. 社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益, 反映的最广大人民的价值诉求, 引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗

3. 社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性

自由、民主、公正等价值观“不是装饰品, 不是用来做摆设的, 而是要用来解决人民要解决的问题的”。

4. 坚定社会主义核心价值观自信

(1) 充分认识社会主义核心价值观的优越性及其重大意义, 自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行。

(2) 自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮, 增强抵御错误价值观侵蚀的能力, 不断增强社会凝聚力和**价值共识**。

(3) 在发展的进程中**虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果**, 但不能数典忘祖, 不能照抄照搬别国的发展模式, 也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

做社会主义核心价值观的积极践行者

(一) 扣好人生的扣子(践行核心价值观的意义)

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向, 而青年又处在价值观形成和确立的时期, 抓好这一时期的价值观养成十分重要。正如习近平指出: “这就像穿衣服扣扣子一样, 如果第一粒扣子扣错了, 剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点, 青年人健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价值观能够引导青年人把人生价值追求融入国家和民族事业, 始终站在人民大众立场, 同人民一道拼搏、同祖国一道前进, 服务人民、奉献社会, **努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人**。

(二) 勤学修德明辨笃实(如何践行社会主义核心价值观)

培养和践行核心价值观, 要切实做到**勤学、修德、明辨、笃实**, 勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

笃实。《礼记》中说: “博学之, 审问之, 慎思之, 明辨之, 笃行之。”有人说: “**圣人是肯做工夫的庸人, 庸人是不肯做工夫的圣人**。”青年有着大好机遇, 关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。“天下难事, 必作于易; 天下大事, 必作于细。”

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

第五章 明大德守公德严私德

导读

1. 逻辑体系

本章的内容逻辑是道德原理—道德传统—道德规范—道德实践。从原理到内容，从理论到实践。考查重点应该是各个部分原理性、理论性较强的内容。

2. 真题分布

本章命题以选择题为主，分析题为辅。2020年多选题考查了新时代公民道德建设的重点，2018年单选题考查了社会公德的基本要求，2017年分析题考查了职业道德（工匠精神），2016年分析题考查了家庭美德（家风），2015年选择题考查了个人品德的概念与特征，2014年分析题考查了大学生的择业观，2013年选择题考查了个人道德修养，2012年选择题考查了社会主义道德建设的核心。

3. 复习重点

依据历年真题及学科属性，着重考查如下问题：

（1）道德原理（本质、功能与作用）；（2）社会主义道德建设的核心与原则。（3）“四德”的主要内容。

4. 命题规律

本章内容中道德原理（起源、本质、功能、作用）是重要的选择题考点。社会主义道德建设的核心与原则既可以命制选择题，也可以命制分析题。“四德”的内容以考查选择题为主。道德践行部分也可以命制分析题。

道德及其变化发展

道德是以善恶为评价方式，主要依靠**社会舆论、传统习俗和内心信念**来发挥作用的**行为规范的总和**。

（一）道德的起源与本质【一般考点】

1. 道德的起源

（1）**劳动**是道德起源的**首要前提**。道德是人类社会的特有现象。劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。

（2）**社会关系**是道德赖以产生的**客观条件**。正是社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。

（3）**人的自我意识**是道德产生的**主观条件**。意识是道德产生的思想认识前提。

2. 道德的本质

道德属于**上层建筑**的范畴，是一种特殊的**社会意识形态**。

（1）道德是反映社会经济关系的**特殊意识形态**。道德的产生、发展和变化，归根结底**根源于社会经济关系**。正如恩格斯所说的：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。”

①道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。**有什么样的社会经济关系，相应地就有**

②**道德随着社会经济关系的变化而变化**。一般说来，**新旧经济关系更替之后，新的道德必将取代旧道德而居于主导地位**。一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说是源于社会经济关系的变革。

③道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有**阶级性**；同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的**普遍性**。正确把握道德的阶级性和普遍性及其辩证关系，是理解道德本质的一个重要方面。

④道德一经产生便有**相对独立性**。这种相对独立性既表现为道德的**历史继承性**，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。（**主观能动性**）

（2）道德是社会利益关系的**特殊调节方式**。道德规范与法律规范、政治规范的不同之处在于它是用**善恶标准**去评价，依靠**社会舆论、传统习俗、内心信念**来维持的，因此是一种**非制度化的、柔性的规范**。**道德不是被颁布、制定或规定出来的**，而是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的。

（3）道德是一种**实践精神**。道德把握世界的方式**不是被动地反映世界**，而是从人的需要出发，从特定的价值出发来改造世界；**不是简单地再现世界或描述世界**，而是对世界进行价值评价。**道德立足现实而追求理想，并以理想来改造和提升现实**。

（二）道德的功能与作用【重要考点】

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

1. 道德的功能

(1) 道德的**认识功能**是指道德反映社会关系特别是**反映**社会经济关系的功效与能力。

(2) 道德的**规范功能**是指在正确善恶观的**指引**下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

(3) 道德的**调节功能**是指道德通过评价等方式，指导和**纠正**人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。**道德评价是道德调节的主要形式。**

在道德的功能系统中，**认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能**，此外还有导向功能、激励功能等。

(道德与法律的关系)道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段，二者相辅相成、相互促进。法安天下，德润人心。法律是成文的道德，道德是内心的法律。一个法制健全的社会也应该是一个道德规范健全的社会，离开了道德而仅仅依靠法律，则无法达到秩序井然并长治久安。(反之亦然)

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

道德及其变化发展

2. 道德的作用

(1) 道德作用的主要表现。

①道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。

②道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。

③道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

④道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

⑤在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

(2) “道德万能论”和“道德无用论”。

①“道德万能论”片面夸大道德的作用，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础同上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。其实，道德并不是社会历史发展的最终决定因素。

②“道德无用论”则根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分，对经济基础和生产力发展有一定的反作用。

(3) 道德作用的差异性。

道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。

(三) 道德的变化发展【一般考点】

1. 道德的历史类型

在社会主义社会，有一部分先进分子，还身体力行共产主义道德。每一个社会都有与其经济基础相适应的占统治地位的道德；在同一社会形态中，不同的阶级或人群还会有不同的道德。在阶级社会中，占社会统治地位的道德是统治阶级的道德，而同时存在着的其他阶级的道德则处于从属地位。

2. 道德的发展规律

人类道德的发展是一个曲折上升的历史过程。人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致，这是道德发展的基本规律。虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的，或者叫作螺旋式上升、波浪式前进。

3. 道德的进步表现

(1) 道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出。

(2) 道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理。

(3) 道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

吸收借鉴优秀道德成果

1. 中华传统美德的基本精神

(1) 重视整体利益，强调责任奉献。“公义胜私欲”“夙夜在公”“以公灭私，民其允怀”“国而忘家，公而忘私”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。

(2) 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。“己欲立而立人，己欲达而达人”“亲亲而仁民，仁民而爱物”“仁者自爱”“兼相爱，交相利”。

(3) 提倡人伦价值，重视道德义务。“五教”，即“父义”“母慈”“兄友”“弟恭”“子孝”。“五伦”，即“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”。“仁、义、礼、智、信”“忠、孝、节、义”。

(4) 追求精神境界，向往理想人格。“明于庶物，察于人伦”，本着“仁义”行事。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。

(5) 强调道德修养，注重道德践履。“修身”是齐家、治国、平天下的前提和基础，“修己”“克己”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”“吾日三省吾身”“善养吾浩然之气”“察色修身”和“以身戴行”。“自省”、“存养”、“克治”、“知耻”、“慎独”和躬行的重要。

2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

(1) **加强对中华传统美德的挖掘和阐发。**弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分别除出去，把其中具有当代价值的道德精神发掘出来，总结传统美德中丰富的思想道德资源，结合现代生活赋予其新的时代内涵。

(2) **用中华传统美德滋养社会主义道德建设。**要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，坚持古为今用、推陈出新的原则，为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。

真题回顾

【2016年·分析题】材料（略）

- (1) 为什么说“好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程”？
- (2) 如何通过好家风的传承弘扬社会主义核心价值观？

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

吸收借鉴优秀道德成果

(3) 反对两种错误思潮。

①**复古论**，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

②**虚无论**，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。

(二) 发扬中国革命道德【重要考点】

1. 中国革命道德的形成与发展

中国革命道德**萌芽于五四运动前后**，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

中国革命道德继承了中国传统道德的精华，摒弃了传统道德的糟粕，是中国优良传统道德的延续和发展，**是超越了中华传统美德的时代局限而形成的一种崭新的道德。**

2. 中国革命道德的主要内容

(1) **为实现社会主义和共产主义理想而奋斗**。列宁指出：“为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。”夏明翰在《就义诗》中写下“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。”方志敏在《可爱的中国》中发出“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”的坚定誓言。

(2) **全心全意为人民服务**。全心全意为人民服务作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命、建设、改革事业，产生了极其重大的推动作用。

(3) **始终把革命利益放在首位**。“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”。正如邓小平所说：“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。”

(4) **树立社会新风，建立新型人际关系。**

(5) **修身自律，保持节操。**

3. 中国革命道德的当代价值

(1) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的**理想信念**。

(2) 有利于培育和践行社会主义**核心价值观**。

(3) 有利于引导人们树立正确的**道德观**。

(4) 有利于培育良好的社会**道德风尚**。

(三) 借鉴人类文明优秀道德成果【一般考点】

要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。不同的道德文明体现了各自的生活方式、人生态度、价值信仰和行为方式，但不同民族或国家之间仍然会面临某些共同的问题，形成一些具有共性的道德认识。要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

遵守公民道德准则

(一) 社会主义道德的核心和原则【重要考点】

1. 为人民服务是社会主义道德的核心

为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的**根本宗旨**，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

(1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

(2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

(3) 为人民服务是社会主义道德先进性要求和广泛性要求的**统一**。

(4) 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的**显著标志**。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2012年·单选】社会主义道德建设的核心是（）。

- A. 爱国主义
- B. 集体主义
- C. 为人民服务
- D. 社会主义荣辱观

答案：C

2. 集体主义是社会主义道德的原则

集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

（1）集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。国家社会的兴衰与个人利益得失息息相关。国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，力求做到共同发展、相互增益、相得益彰。

（2）集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。当两者发生矛盾时，个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲。集体主义要求个人为国家、社会作出牺牲并不是任意的，只有在不牺牲个人利益就不能保全国家利益、社会整体利益的情况下，才要求个人为国家利益、社会整体利益作出牺牲。社会主义集体主义之所以强调个人利益要服从国家利益、社会整体利益，归根到底，既是为了维护国家、社会的共同利益，最终也是为了维护个人的根本利益和长远利益。

（3）集体主义重视和保障个人的正当利益。对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。社会主义集体主义所重视和保障的是个人的正当利益，而不是任何性质的个人利益，对于损人利己、损公肥私的行为，集体主义不但不保护，而且强烈反对和禁止。

（4）集体主义三个层次的道德要求：

- ①无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。
- ②先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。
- ③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。

真题回顾

【2020年·多选】2019年10月，中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》是在中国特色社会主义进入新时代的背景下，推动我国精神文明建设再上新台阶，为实现中华民族伟大复兴中国梦凝心聚魂的指导性文件。新时代公民道德建设的重点是（）。

- A. 传承中华传统美德
- B. 培育和践行社会主义核心价值观
- C. 筑牢理想信念之基
- D. 弘扬民族精神和时代精神

答案：ABCD

（二）社会公德与网络道德【重要考点】

1. 社会公德规范

社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。社会公德的主要内容是：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2018年·单选】社会公德是指人们在社会公共生活和社会交往中要遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码道德要求。社会公德最基本的要求是（ ）。

- A. 遵纪守法
- B. 助人为乐
- C. 爱护公物
- D. 文明礼貌

答案：A

2. 网络道德要求

青年人应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

- (1) 正确使用网络工具。
- (2) 健康进行网络交往。
- (3) 自觉避免沉迷网络。
- (4) 加强网络道德自律。个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障。应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里，做到自律而“不逾矩”。
- (5) 积极引导网络舆论。

(三) 职业道德【一般考点】

1. 职业道德规范

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

- (1) 爱岗敬业。爱岗敬业就是要干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。
- (2) 诚实守信。诚实守信既是中华民族的传统美德，也是我国公民道德建设的重点，诚实和守信是统一的。就个人而言，诚实守信是高尚的人格力量；就社会而言，诚实守信是正常秩序的基本保证；就国家而言，诚实守信是良好的国际形象。
- (3) 办事公道。办事公道，就是要求从业人员做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私。
- (4) 热情服务。为人民服务是社会主义道德的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为目标。
- (5) 奉献社会。奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

真题回顾

【2017年·分析】材料（略）

- (1) “工匠精神”的实质是什么？
- (2) 为什么说弘扬“工匠精神”是“对一切职业的道德呼唤”？

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

遵守公民道德准则

3. 树立正确的择业观和创业观【时政热点】

(1) 正确的择业观

①**树立崇高的职业理想。**

②**服从社会发展的需要。**择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要，把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。青年人应该积极响应国家号召，适应社会发展需求，面向基层、面向国家建设第一线去选择自己未来的职业，为经济社会发展贡献智慧和力量。

③**做好充分的择业准备。**素质是立身之基，技能是立业之本。青年人有了真才实学，才能在未来适应多种岗位。

(2) 正确的创业观

(1) **要有积极创业的思想准备**，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励青年人自主创业的有关政策，为今后自主创业打下良好的基础。

(2) **要有敢于创业的勇气**，只有勇敢地接受创业的挑战，破除依赖心理和胆怯心理，才能敢于创业、善于创业，做一个真正的创业者。

真题回顾

【2014年·分析题】材料（略）

(1) 为什么说鹦哥岭的青年人选择的是“一种有远见的生活方式”？

(四) 家庭美德【一般考点】

1. 注重家庭、家教、家风

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。重视家庭建设，就要注重家庭、家教、家风。

(1) 注重家庭。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。

(2) 注重家教。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育，也就是古人说的“爱子，教之以义方”“爱之不以道，适所以害之也。”

(3) 注重家风。家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都是在倡导一种家风。

真题回顾

【2016年·分析题】材料（略）

(1) 为什么说“好家风的传承过程，同样也是延续优良文明基因的过程”？

(2) 如何通过好家风的传承弘扬社会主义核心价值观？

2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

(1) 恋爱中的道德规范主要有：尊重人格平等、自觉承担责任和文明相亲相爱。

(2) 家庭美德以**尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助**为主要内容。

①**尊老爱幼。**子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。

(五) 个人品德【重要考点】

社会公德、职业道德和家庭美德建设，最终都要落实到个人品德的养成上。

1. 个人品德及其作用

(1) 概念：个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

(2) 内容：青年人要自觉践行：**爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律**等个人品德要求，不断提升个人的道德修养和境界。

(3) 作用：无论是社会的和谐有序，还是个人的人格健全，都有赖于个人品德的不断提升。

①**个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。**社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

成为现实的规范力量。同时，个人品德提升也能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。

②个人品德是个体人格完善的重要标志。一方面，个人品德决定着一个人在实际生活和社会实践中的行为选择，以及对各种关系的协调和处理，直接显示出个人境界和素质的高低；另一方面，个人品德又为自我整体素质的修养、锻炼和完善规划目标指明方向，为个人成长提供指引和调控。

③个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。社会成员的思想观念和道德素质普遍得到提高，是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的前提和保障。

真题回顾

【2015年·多选】个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。这表明个人品德是（ ）。

- A. 个人行为的统一整体及知、情、意、行的综合体现
- B. 在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向
- C. 在实践活动中锻炼而成的一种特殊品性
- D. 偶然的、短暂的道德行为现象

答案：ABC

2. 掌握道德修养的正确方法

道德修养是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

(1) 学思并重。“学而不思则罔，思而不学则殆”。

(2) 省察克治。即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向，并及时对它们进行抑制和克服。曾子说：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

(3) 慎独自律。即在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因无人监督而恣意妄为。“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”

(4) 知行合一。即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。“听其言而观其行”“君子学以致其道”“行义以达其道”。

(5) 积善成德。即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”“不矜细行，终累大德。”加强个人品德修养不可能一蹴而就，更不可能一劳永逸。

【2012年·单选】道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列名言中与这段话在含义上近似的是（ ）。

- A. 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣
- B. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之
- C. 君子求诸己，小人求诸人
- D. 有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者

答案：B

3. 锤炼高尚道德品格

习近平强调：“道德建设，重要的是激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力。”

(1) 形成正确的道德认知和道德判断。

(2) 激发正向的道德认同和道德情感。

(3) 强化坚定的道德意志和道德信念。在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

环节。

四、向上向善、知行合一【一般考点】

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”高尚道德品格的形成重在实践，贵在坚持。

1. 向道德模范学习

榜样的力量是无穷的。

2. 参与志愿服务活动

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓。

3. 引领社会风尚

促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

第六章 尊法学法守法用法

导读

1. 逻辑体系

本章内容在理论上可以分为三大部分：首先是法学理论，包括法律的基本原理和社会主义法律体系的构成等内容；其次是法治观念，包括社会主义法治体系、法治道路、法治思维等内容；最后是法律权利与义务，重点是我国宪法规定的公民权利与义务。这三部分体现了从抽象到具体，从理论到现实的逻辑推进。

2. 真题分布

本章每年必有选择题，偶有分析题涉及本章内容。2019年分析题涉及法律与德治的关系，2015年分析题考查了依法治国与党的领导的关系。历年的选择题分布主要涉及法的概念与作用、各部门法的原则（宪法、民法、刑法）、社会主义法治体系、法治思维、权利义务的关系、公民政治权利等内容。

3. 复习重点

依据历年真题及学科属性，着重考查如下问题：

（1）法律的含义与法律运行；（2）宪法与各部门法的原则；（3）依法治国与以德治国的关系；（4）法治思维的内容；（5）法律权利与法律义务的关系；（6）我国公民的基本权利与义务。

4. 命题规律

法律基础部分以命制选择题为主，主要分布在法律的含义与运行、各部门法的原则、法治思维的内容以及我国宪法规定的公民基本权利与义务等考点。法治与人治的区别、依法治国与以德治国的关系、法律权利与法律义务的关系也有命制分析题的可能性。

社会主义法律的特征和运行

（一）法律的含义【重要考点】

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

1. 【国家强制性】法律是由国家创制和实施的行为规范。法律由国家强制力保证实施，具有国家强制性。但国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量，法律意识、道德观念、价值观念、纪律观念等在保证法律实施中也发挥着重要作用。

2. 【物质决定性】法律由一定的社会物质生活条件所决定。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料生产方式、地理环境和人口因素等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。物质资料的生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律产生决定性影响。在阶级社会中，有什么样的生产关系，就有什么性质和内容的法律。

3. 【阶级意志性】法律是统治阶级意志的体现。法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。除了法律，统治阶级的意志还体现在国家政策、统治阶级的道德、最高统治者的言论等形式中。

（二）我国社会主义法律的本质特征【一般考点】

（1）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

（2）我国社会主义法律具有科学性和先进性。我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律。

（3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

（三）我国社会主义法律的运行【重要考点】

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。法律制定是国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配；法律的执行、适用、遵守则是把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。

1. 法律制定

①全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

②国务院有权根据宪法和法律制定**行政法规**。

③中央军委有权根据宪法和法律制定**军事法规**。

④国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定**部门规章**。

⑤省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定**地方性法规**。设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常委会批准后施行。

⑥省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定**地方政府规章**。⑦自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以根据当地民族的具体情况制定**自治条例和单行条例**。⑧特别行政区立法机关有权根据**特别行政区基本法**自主地制定本行政区的法律。

2. 法律执行

(1) 法律执行的含义：在狭义上，法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为**行政执法**。

(2) 法律执行的原则：必须坚持**合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则**。

(3) 法律执行的主体：一是中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府；二是各级政府中享有执法权的下属行政机构。此外，法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

3. 法律适用

(1) 法律适用的含义：法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

(2) 司法的主体：在我国，**司法机关是指国家审判机关和检察机关**。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。

(3) 司法的基本要求：正确、合法、合理、及时。

(4) 司法原则：**司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等**。

4. 法律遵守

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。依法办事，就是依法享有并行使权利、依法承担并履行义务。守法是法律实施和实现的**基本途径**。

真题回顾

【2018年·多选】“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施，守法是法律实施和实现的基本途径。对守法的正确理解是（ ）。

- A. 守法是遵守宪法和法律
- B. 守法是行使法定的权力、履行法定的义务
- C. 守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态
- D. 守法的主体是一切组织和个人

答案：ABCD

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

(一) 宪法是国家的**根本法**【重要考点】

宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的**核心**，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

1. 我国宪法的形成和发展

我国现行宪法可以追溯到 1949 年具有临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》和 1954 年一届全国人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法》。

1982 年 12 月 4 日，五届全国人大五次会议通过了《中华人民共和国宪法》，即现行宪法。1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年先后经历了五次修改。

2018 年宪法修改内容包括：

习近平新时代中国特色社会主义思想、把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、**中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征**、倡导社会主义核心价值观、**确立宪法宣誓制度**、完善国家主席任期制度、深化国家监察体制改革等载入国家根本法。

2. 我国宪法的地位

宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。

(1) **我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程**。维护宪法尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。

(2) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的**总依据**。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于**统帅地位**。我国宪法具有**最高的法律地位**、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。

(3) 我国宪法规定了国家的**根本制度**。我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标，确立了我国的国体、政体、政党制度、经济制度等根本制度。

3. 我国宪法的基本原则【重要考点】

我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

(1) **党的领导原则**。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的**根本保证**，是中国特色社会主义**最本质的特征**，是中国特色社会主义制度**最大优势**。

(2) **人民主权原则**。主权是指国家的最高权力。在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的**本质和核心**。我国宪法体现了人民主权原则，强调**国家的一切权力属于人民**。

(3) **尊重和保障人权原则**。我国宪法将“**国家尊重和保障人权**”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权。

(4) **社会主义法治原则**。社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究。

(5) **民主集中制原则**。国家权力统一由全国**人民代表大会**和地方各级人民代表大会行使，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

4. 我国宪法确立的制度【一般考点】

(1) 国体和根本政治制度。

①**国体即国家性质，是国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用。人民民主专政是我国的国体**。我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的**人民民主专政的社会主义国家**。”

②**人民代表大会制度**是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是社会主义政治文明的重要制度载体，是我国的根本政治制度。**人民代表大会制度是我国的政权组织形式。政权组织形式，又称政体**，是指掌握国家权力的阶级实现国家权力的政权体制，是形成和表现国家意志的方式，或者说是表现国家权力的政治体制。**国体决定政体，政体体现国体**。

(2) 基本政治制度。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

我国宪法确立的基本政治制度，主要有**中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度**。

①**中国共产党领导的多党合作和政治协商制度**。中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。中国人民政治协商会议是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构。

②**民族区域自治制度**。民族区域自治制度体现了国家的集中统一和民族区域自治的正确结合，体现了全国各民族人民的共同利益和少数民族特殊利益的正确结合。

③**基层群众自治制度**。我国宪法规定，城市和农村按居民居住地区设立的居民委员会或者村民委员会是基层群众性自治组织。

(3) 基本经济制度。

国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。**社会主义公有制是我国经济制度的基础。全民所有制和劳动群众集体所有制是我国社会主义公有制的两种基本形式。全民所有制经济即国有经济，是国民经济中的主导力量，控制着国家的经济命脉，决定着国民经济的社会主义性质。**

(二) 我国的实体法律部门【重要考点】

中国特色社会主义法律体系以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体。其中，实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

1. 宪法相关法

宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范，主要包括国家机构的产生、组织、职权和基本工作原则方面的法律，民族区域自治制度、特别行政区制度、基层群众自治制度方面的法律，维护国家主权、领土完整、国家安全、国家标志象征方面的法律，保障公民基本政治权利方面的法律。

2. 民法商法【重要考点】

(1) 民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范，遵循民事主体地位平等、**自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境**等基本原则。

(2) 商法是调整平等主体之间商事关系的法律规范，是与民法并列并互为补充的部门法。商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事**交易自由、等价有偿、便捷安全**等原则。

真题回顾

【2013年·单选】全面提高公民道德素质，要坚持依法治国和以德治国相结合，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。下列选项中，即是道德规范又是法律原则的是（）。

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 助人为乐
- D. 勤俭持家

答案：B

【2018年·多选】我国民法通则、合同法、物权法中，都有要求民事主体在进行民事活动时应当尊重社会公德，不得损害公共利益和经济秩序的内容，已经具有“公序良俗”的含义。2017年10月1日起施行的民法总则明确规定“民事主体从事民事活动，不得违反法律，不得违背公序良俗”，从民法基本原则的高度确立了禁止违反公序良俗的原则。这一规定体现了（）。

- A. 道德为法律提供价值基础
- B. 对传统民法上的公序良俗原则的继承和发展
- C. 法律为道德建设提供制度保障
- D. 依法治国和以德治国的有机统一

答案：ABCD

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2021年·多选】2020年颁布的《中华人民共和国民法典》是新中国第一部以法典命名的法律，这部法典共七编，1260条，包括总则、物权、合同、人格权、婚姻、家庭、继承、侵权责任以及附则。被称为“社会生活的百科全书”。它系统地整合了新中国成立七十多年来司法实践中形成的民事法律规范，汲取和借鉴了中外优势法治建设的有益成果，是一部具有鲜明中国特色、实践特色、时代特色的民法典，开创了我国法典编纂立法的先河。编纂民法典的重大意义是（）。

以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

- A. 推进全面依法治国，推进国家法律体系和治理能力现代化的重大举措
- B. 坚持和完善中国特色社会主义制度的现实需求
- C. 坚持和完善社会主义基本经济制度、推动经济高质量发展的客观要求
- D. 增进人民福祉，维护广大人民根本利益的必然要求

答案：ABCD

3. 行政法

行政法调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系，遵循**职权法定、程序法定、公正公开、有效监督**等原则。

4. 经济法

经济法是**国家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范。**

5. 社会法

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范，遵循**公平和谐与国家适度干预**原则。我国确立了覆盖城乡全体居民的社会保险体系，建立了基本**养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险和生育保险**五项保险制度。

6. 刑法【重要考点】

刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。

（1）我国刑法规定了**罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应**等基本原则。

①**罪刑法定**原则是指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑。

②**法律面前人人平等**原则是指对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权。

③**罪刑相适应**原则是指刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

（2）我国刑法规定了排除社会危害性的行为：**正当防卫、紧急避险**等。

（3）我国刑法规定了刑罚的种类，包括**管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑**五种主刑以及**罚金、剥夺政治权利、没收财产**三种附加刑，对于犯罪的外国人可以适用驱逐出境。

（4）我国刑法规定了**自首、立功、缓刑、减刑、假释、社区矫正**等刑罚制度。

真题回顾

【2011年·多选】刑法的基本原则是指刑法特有的在刑法的立法、解释和适用过程中所必须普遍遵循的具有全局性、根本性的准则。我国刑法明文规定的基本原则有（）。

- A. 罪刑法定原则
- B. 疑罪从无原则
- C. 罪刑相当原则
- D. 适用刑法一律平等原则

答案：ACD

（三）我国的程序法律部门【一般考点】

我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。

1. 诉讼法

①**刑事诉讼法**，规定一切公民在适用法律上一律平等，尊重和保障人权，人民法院、人民检察院依法独立公

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

正行使审判权、检察权，人民法院、人民检察院、公安机关分工负责、互相配合、互相制约，保证犯罪嫌疑人、被告人获得辩护，未经人民法院依法判决，对任何人不得确定有罪等刑事诉讼的基本原则和制度。

②**民事诉讼法**，确立了当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度。

③**行政诉讼法**，明确规定公民、法人和其他组织认为自己的合法权益被行政机关及其工作人员侵犯时，有权依法向人民法院提起行政诉讼，人民法院依法对行政案件独立行使审判权，保障公民的合法权益，促进了行政机关依法行使行政职权。

2. 非诉讼程序法

①**仲裁法**：仲裁委员会独立于行政机关，遵循**自愿、仲裁独立、一裁终局**等原则。

②**人民调解法**：在当事人自愿、平等的基础上进行调解；不违背法律、法规和国家政策；尊重当事人的权利，不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利等原则。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

建设中国特色社会主义法治体系

全面依法治国的**总目标**就是**建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家**。

(一) 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容【重要考点】

- (1) 完备的**法律规范体系**，是中国特色社会主义法治体系的**前提**，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。
- (2) 高效的**法治实施体系**，是建设中国特色社会主义法治体系的重点。
- (3) 严密的**法治监督体系**，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。
- (4) 有力的**法治保障体系**，是全面依法治国的重要**依托**。
- (5) 完善的**党内法规体系**。建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

真题回顾

【2016年·多选】我国在建设社会主义法治国家的道路上不断探索，继2011年宣布中国特色社会主义法律体系已经形成之后，2014年又提出“建设中国特色社会主义法治体系”的目标。从“法律体系”到“法治体系”的变化体现在（）。

- A. 法治体系不仅仅是静态的法律文本，而且也是动态的法的实现过程
- B. 法治体系强调科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
- C. 法治体系既要有法律的制定，也要保证法律的落实
- D. 法治体系不仅有法律规范体系，还包括法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系

答案：ABCD

真题回顾

【2020年·单选】全面推进依法治国，涉及立法、执法、司法、守法各个方面，涉及中国特色社会主义事业“五位一体”总布局的各个领域，必须加强顶层设计，统筹谋划，在实际工作中必须有一个总览全局、牵引各方的总抓手。全面依法治国的总抓手是（）。

- A. 坚持依法治国和以德治国相结合
- B. 建设中国特色社会主义法治体系
- C. 坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究
- D. 坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

答案：B

(二) 全面依法治国的基本格局【重要考点】

“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”十六字方针，展现了全面依法治国的基本格局。

- (1) **科学立法**。“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。
- (2) **严格执法**。“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。
- (3) **公正司法**。“理国要道，在于公平正直。”**公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。**
- (4) **全民守法**。“邦国虽有良法，要是人民不能全部遵循，仍然不能法治。”法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2018年·单选】习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉的说明》中引用英国哲学家培根的名言：“一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了水流，而不公正的审判则毁坏法律——好比污染了水源。”这说明了公正司法的重要性，公正司法是（）。

- A. 维护社会公平正义的决定因素
- B. 社会公正的最终目标
- C. 维护社会公平正义的最后一道防线
- D. 社会公正的唯一标准

答案：C

坚持走中国特色社会主义法治道路

走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

（一）坚持中国共产党的领导【重要考点】

党的领导是中国特色社会主义**最本质的特征**，是社会主义法治**最根本的保证**。要把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。我国人民民主与西方所谓的“宪政”本质上是不同的。

坚持党的领导，不是一句空的口号，必须具体体现在**党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上**。

真题回顾

【2015年·分析】材料（略）

- （1）如何理解“法治关乎国家治理，更关乎百姓福祉”？
- （2）为什么“全面推进依法治国，必须坚持党的领导”？

（二）坚持人民主体地位【一般考点】

人民是依法治国的主体和力量源泉，必须把人民当家作主贯彻到依法治国的全过程之中，保证人民的广泛参与。

（三）坚持法律面前人人平等【一般考点】

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。坚持法律面前人人平等，一方面要求违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。法治意味着不管什么人，不管涉及谁，只要违反法律就要依法追究法律责任。另一方面要求非歧视，即无差别地对待。只要是正当权益诉求，就应当在法律上得到平等对待；只要是合法权益，就应当依法得到平等保护。要着力反歧视，特别要强调弱势群体合法权益的法律保护。

（四）坚持依法治国和以德治国相结合【重要考点】

法治和德治，是治国理政不可或缺两种方式，如车之两轮或鸟之两翼，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

1. 法治与德治的不同

- （1）**正确认识法治和德治的地位不同**。法治是治国理政的基本方略，具有根本性、决定性和统一性。**德治是治国理政的重要补充**。
- （2）**正确认识法治和德治的作用方式不同**。法治发挥作用要以国家强制力为后盾，**主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用**；德治发挥作用主要通过人们的**内心信念、传统习俗、社会舆论**等进行道德教化。
- （3）**正确认识法治和德治的实现途径不同**。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，体现的是**外在的规则之治**。德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，体现的是**内在的价值认同**。法治强调外化于行，德治强调内化于心。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2019·多选】中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合。法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式。这是因为法法治和德治（）。

- A. 发挥作用方式东同
- B. 调整范围不同
- C. 所处地位不同
- D. 实现途径不同

答案：ABCD

2. 法治与德治的相互促进

（1）**强化道德对法治的支撑作用**。在道德体系中体现法治要求，发挥道德对法治的滋养作用；在道德教育中突出法治内涵，注重培育人们的法律信仰、法治观念、规则意识。

（2）**把道德要求贯彻到法治建设中**。法律法规要树立鲜明道德导向，弘扬美德义行，立法、执法、司法都要体现社会主义道德要求，使社会主义法治成为良法善治。

路

（3）**运用法治手段解决道德领域突出问题**。法律是底线的道德，也是道德的保障。要加强相关立法工作，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

真题回顾

【2019年·分析题】材料（略）

（2）从法律社会作用的角度，分析为什么要**用法律的名义保护英雄烈士**？

（五）坚持从中国实际出发

“为国也，观俗立法则治，察国事本则宜。不观时俗，不察国本，则其法立而民乱，事剧而功寡。”走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。

从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。也必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。但学习借鉴不是简单的拿来主义，必须坚持以马克思主义法学理论为指导，坚持以我为主、为我所用，合理吸收国外法治理论、法学概念、法律话语、法律方法，不能搞“全盘西化”，不能搞“全面移植”。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

培养法治思维

(一) 法治思维及其内涵【重要考点】

1. 法治思维的含义与特征

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维是一种正当性思维、规范性思维、可靠的逻辑思维、符合规律、尊重事实的科学思维。法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

法治思维与人治思维的区别：

(1) 在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳，主张法大于权；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。

(2) 在方式上，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；而人治思维，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随，具有极大的任意性和非理性。

(3) 在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的民主思维；而人治思维是个人说了算的专制思维。

(4) 在标准上，法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人。法治思维以法律为最高权威，人治思维则奉个人的意志为最高权威。

2. 法治思维的基本内容【重要考点】

法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

(1) 法律至上。法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

(2) 权力制约。权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

(3) 公平正义。公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

(4) 权利保障。权利保障具体包括宪法保障公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。宪法保障是权利保障的前提和基础。立法保障是权利保障的重要条件。行政保护是权利保障的关键环节。司法保障是公民权利保障的最后防线。

(5) 正当程序。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

真题回顾

【2016年·单选】我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则。法律的重要使命就是充分尊重和保障人权，人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。其中，宪法保障是（ ）。

- A. 人权保障的最后防线
- B. 人权保障的重要条件
- C. 人权保障的关键环节
- D. 人权保障的前提和基础

答案：D

1. 法律权威的含义

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。法律是否具有权威，取决于四个基本要素：

(1) 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用；

(2) 法律本身的科学程度；

(3) 法律在实践中的实施程度；

(4) 法律被社会成员尊崇或信仰的程度。法律权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

真题回顾

【2011年·多选】有位法学家曾说过：“法律必须被信仰，否则等于形同虚设。”这句话表明，一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律，才会自觉维护法律的权威。由此可见（）。

- A. 法律的内在说服力是法律权威的内在基础
- B. 法律权威不可能完全建立在外在强制力的基础之上
- C. 法律信仰与宗教信仰没有本质的区别
- D. 法律信仰是法律制定和执行的根本依据

答案：AB

真题回顾

【2021年·多选】15. 法律权威是指法律在社会中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命，法律是否具有权威取决于（）。

- A. 法律在实践中的实施程度
- B. 法律本身的科学程度
- C. 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用
- D. 法律被国际社会认同和尊崇的程度

答案：ABC

2. 尊重和维护法律权威的重要意义

- （1）尊重和维护法律权威是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。
- （2）尊重和维护法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。
- （3）尊重和维护法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。
- （4）尊重和维护法律权威是维护个人合法权益的根本保障。

3. 尊重和维护法律权威的基本要求

- （1）信仰法律；（2）遵守法律；（3）服从法律；（4）维护法律。

（三）怎样培养法治思维【一般考点】

在日常生活中，我们可以通过各种途径学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线等，在学习和生活中逐渐提高法治思维能力，培养法治思维方式。

依法行使权利与履行义务

（一）法律权利与法律义务【重要考点】

1. 法律权利的含义与特征

“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展”。**强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。**法律权利具有以下四个方面的特征：

- （1）法律权利的内容、种类和实现程度受社会**物质生活条件的制约**。
- （2）法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在**差异**。
- （3）法律权利受法律维护或保障，具有**不可侵犯性**。由国家强制力保障其实现，这是法律权利区别于其他权利的根本所在。
- （4）法律权利必须**依法行使**，不能不择手段地行使法律权利。

2. 法律义务的含义与特征

法律义务的履行表现为两种形式：**一种是作为，另一种是不作为**。法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任。法律义务具有以下四个特点：

- （1）法律义务是**历史**的。法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整 and 变化。
- （2）法律义务源于**现实**需要。一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。
- （3）法律义务必须**依法**设定。坚持义务法定，是法治国家和保障人权的重要方面。
- （4）法律义务可能发生**变化**。公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

消灭，或产生新的法律义务。

3. 法律权利与法律义务的关系【重要考点】

(1) 法律权利和法律义务的**相关性**。法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家中，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。①法律权利和法律义务是相互依存的关系；②法律权利与法律义务是目的与手段的关系；③有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。**如劳动的权利和义务，接受义务教育的权利和义务。**

(2) 法律权利与法律义务的**平等性**。①法律面前人人平等被确立为基本原则。不允许一些人只享受权利不承担义务，或者多享受权利少承担义务，另一些人只承担义务不享受权利，或者多承担义务少享受权利，反对任何形式的厚此薄彼。②法律权利和法律义务的设定上要平等。③权利与义务的实现要体现平等。

(3) 法律权利与法律义务的**互利性**。在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。

真题回顾

【2016年·多选】法律权利和法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，密不可分。二者之间关系的正确表述是（）。

- A. 法律权利与法律义务具有二重性
- B. 法律权利与法律义务是目的与手段的关系
- C. 法律权利与法律义务具有顺序性
- D. 法律权利与法律义务是相互依存的关系

答案：ABD

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

依法行使权利与履行义务

(二) 依法行使法律权利【重要考点】

1. 我国宪法法律规定的基本权利

我国宪法法律规定了公民享有一系列权利，主要包括**政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利**等。

(1) **政治权利**，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。主要包括：

①选举权利（选举权与被选举权）； ②表达权； ③民主管理权； ④监督权。

真题回顾

【2010年·多选】政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障，这一基本权利具体包括（）。

- A. 人身自由权
- B. 选举权和被选举权
- C. 宗教信仰自由
- D. 政治自由

答案：BD

(2) **人身权利**，是指公民的人身不受非法侵犯的权利。主要包括：①生命健康权；②人身自由权；③人格尊严权（姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权）；④住宅安全权（住宅不受侵犯权）；⑤通信自由权。

(3) **财产权利**，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。主要包括：①私有财产权（物权、债权、知识产权）；②继承权。继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或遗赠指定的，有的是通过被继承人与他人签订的遗赠扶养协议指定的。

(4) **社会经济权利**，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。主要包括：①劳动权（平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等）②休息权；③社会保障权；④物质帮助权。

(5) **宗教信仰及文化权利**，是指公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称，主要包括宗教信仰自由、文化教育权等。

2. 行使法律权利的界限

- (1) 正当的目的；
- (2) 必要的限度；
- (3) 有效的方式；
- (4) 法定的程序。

真题回顾

【2020年·多选】法律规定公民有表达权，但权利依然要依法行使，尤其是“自媒体”时代，人人都有“麦克风”，处处都是“直播间”。这支“麦克风”并不是可以随心所欲使用的，应以法律的相关规定为界限。对公民行使法律权利界限的正确理解是（）。

- A. 权利行使不能超过法定的限度
- B. 权利行使的方式具有唯一性
- C. 权利行使要有目的的正当性
- D. 权利行使要遵循程序正当的原则

答案：ACD

(三) 依法履行法律义务

1. 公民应履行的基本法律义务【重要考点】

我国宪法特别规定了公民的基本义务。具体包括：

永久联系微信 4550060

配套课程去微信公众号[发普]

- (1) 维护国家统一和全国各民族团结。
- (2) 遵守宪法和法律，保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务。
- (3) 维护祖国安全、荣誉和利益。
- (4) 保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织。
- (5) 依法纳税的义务。
- (6) 其他义务：劳动的义务和受教育的义务，夫妻双方有实行计划生育的义务，父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务等。

2. 违反法定义务应当承担的法律责任

具体的法律责任主要包括**民事责任、行政责任和刑事责任**。

(1) **民事责任**。违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。民事责任主要是财产责任，也可以是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任；民事责任主要是一方当事人对另一方的责任；**民事责任主要是补偿性的**。在法律允许的条件下，民事责任可由当事人协商解决。

(2) **行政责任**。因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。对行政违法者的制裁包括行政处罚和行政处分。行政处罚是由国家行政机关对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁；而行政处分是指国家行政机关对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁。

(3) **刑事责任**。行为人实施刑事法律禁止的行为（犯罪）所必须承担的法律后果，负刑事责任意味着应受刑罚处罚。刑事处罚包括主刑和附加刑两部分。**主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑；附加刑包括罚金、剥夺政治权利和没收财产**。

永久联系微信 4550060