

挑灯 26 考研 2 月月测——管综

一、单选题

1、(3 分) 多项式 $x^3 + ax^2 + bx - 6$ 的两个因式是 $x - 1$ 和 $x - 2$ ，则第三个一次因式为 ()

A. $x - 6$

B. $x - 3$

C. $x + 1$

D. $x + 2$

E. $x + 3$

2、(3 分) 两个自然数的最大公约数是 7，最小公倍数是 210，这两个数的和是 77，求这两个数 ()。

A. 21, 33

B. 11, 43

C. 36, 66

D. 42, 35

E. 16, 67

3、(3 分) 黄山小学六年级的同学分三组参加植树。第一组与第二组的人数的比是 5:4，第二组与第三组人数的比是 3:2。已知第一组的人数比二、三组人数的总和少 15 人。六年级参加植树的共有 () 人。

A. 70

B. 85

C. 105

D. 180

E. 210

4、(3 分) 已知 $\frac{a+b+c-d}{d} = \frac{a+b-c+d}{c} = \frac{a-b+c+d}{b} = \frac{-a+b+c+d}{a} = k$ ，则 $k = ()$ 。

A. 1

B. 2

C. -2

D. 3 或 -2

E. 2 或-2

5、(3 分) 某班男生人数比女生人数多 10%，而一次测验中，女生的平均分比男生的平均分高 10%，如果已知全班的平均分为 88 分，则女生的平均分为 ()。

A. 92.4 分

B. 91.6 分

C. 92 分

D. 91 分

E. 91.4 分

6、(3 分) 已知某 9 个数据的平均数为 6，方差为 5，现又加入一个新数据 6，此时这 10 个数的平均数和方差 s^2 分别为 ()。

A. $6, \frac{5}{2}$

B. $6, \frac{9}{2}$

C. $5, \frac{7}{2}$

D. $5, .5$

E. $3, 2$

7、(3 分) 已知 $\frac{x}{x^2 - 3x + 1} = 2$ ，求 $\frac{x^2}{x^4 - x^2 + 1}$ 的值 ()

A. 1

B. $\frac{2}{7}$

C. $\frac{4}{37}$

D. $\frac{4}{9}$

E. $\frac{9}{37}$

8、(3 分) 已知实数 x 满足 $x^2 + \frac{1}{x^2} + x + \frac{1}{x} = 0$ ，则 $x + \frac{1}{x} =$ ()

A. 1、-2

B. -1、2

C. 1

D. -2

E. 以上均错

9、(3分) 计算: $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{24} + \frac{1}{48} + \frac{1}{80} + \frac{1}{120} + \frac{1}{168} + \frac{1}{224} + \frac{1}{288}\right) \times 128 =$ ()。

A. 24

B. $24\frac{1}{9}$

C. 28

D. $28\frac{4}{9}$

E. 32

10、(3分) 关于 x 的分式方程 $\frac{m}{x-2} - \frac{3}{2-x} = 1$ 有增根, 则 m 的值 ()。

A. $m = 2$

B. $m = 1$

C. $m = 3$

D. $m = -3$

E. $m = -2$

11、(3分) 已知 $|x+2| + |y-3| = 10 - |y+4| - |x-1|$, 则 $x+y$ 的最大值为 ()。

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

E. 6

12、(3分) 若 $a+b=4$, $a^3+b^3=28$, 则 $a^2+b^2=$ ()。

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

E. 10

13、(3分) 设 $\frac{a^4-b^4}{a^2b^2} = \frac{3}{2}$, 则 $\frac{a^2-b^2}{a^2+b^2} =$ ()。

A. 0

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{1}{3}$

D. $\frac{2}{3}$

E. $\frac{3}{4}$

14、(3 分) 若 $x^3 + x^2 + ax + b$ 能被 $x^2 - 3x + 2$ 整除, 则可以得到 ()。

A. $a = 4, b = 4$

B. $a = -4, b = -4$

C. $a = 10, b = -8$

D. $a = -10, b = 8$

E. $a = -2, b = 0$

15、(3 分) 式子 $\left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)$ 等于 ()。

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{1}{4}$

C. $\frac{1}{3}$

D. $\frac{1}{2}$

E. $\frac{2}{7}$

16、(3 分) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ 成立。

(1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$

(2) $\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} = 0$

A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分

B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分

- C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

17、(3 分) 多项式 $f(x)$ 除以 $2x^2 - 9x + 4$ 的余式是 $7x + 2$

(1) $f(x)$ 除以 $x^2 - 3x - 4$ 的余式是 $4x - 1$

(2) $f(x)$ 除以 $2x^2 - 3x + 1$ 的余式是 $2x + 7$

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

18、(3 分) 已知 $a, b, c \in \mathbb{R}$, 则 $a = b = c$ 成立

(1) $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$

(2) $(a + b + c)^2 = 3(a^2 + b^2 + c^2)$

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

19、(3 分) 设 a, b 为实数, 则 $|a + b| + |a - b| \geq 2|a|$

(1) $ab < 0$

(2) $ab \geq 0$

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

20、(3 分) $\frac{1}{a} - |a| = -\sqrt{5}$

(1) $\frac{1}{a} + |a| = 1$

(2) $\frac{1}{a} + |a| = -1$

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
- B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
- C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
- D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
- E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

21、(3分) 已知 $x < 0$, 则 $|x+z| + |y+z| - |x-y|$ 的值为 0

(1) $|y| > |z| > |x|$

(2) $|x| > |z| > |y|$

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
- B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
- C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
- D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
- E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

22、(3分) 设有两组数据 $S_1: 5, 10, 15, 20, 25$ 和 $S_2: 10, 15, 20, 25, a$, 则能确定 a 的值。

(1) S_1 与 S_2 的标准差相等

(2) S_1 与 S_2 的均值相等

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
- B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
- C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分
- D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分
- E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

23、(3分) 已知 m, n, p 是三个不同的质数. 则能确定 m, n, p 的乘积

(1) $m + n + p = 16$

(2) $m + n + p = 20$

- A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分
- B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分
- C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分

D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分

E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

24、(3 分) 已知 $f(x,y) = x^2 - y^2 - x + y + 1$, 则 $f(x,y) = 1$

(1) $x = y$

(2) $x + y = 1$

A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分

B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分

C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分

D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分

E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

25、(3 分) 已知 x 为正实数, 则能确定 $x - \frac{1}{x}$ 的值

(1) 已知 $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ 的值

(2) 已知 $x^2 - \frac{1}{x^2}$ 的值

A. 条件(1)充分, 但条件(2)不充分

B. 条件(2)充分, 但条件(1)不充分

C. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 但条件(1)和条件(2)联合起来充分

D. 条件(1)充分, 条件(2)也充分

E. 条件(1)和条件(2)单独都不充分, 且条件(1)和条件(2)联合起来也不充分

26、(2 分) 对当代学生来说, 德育比智育更重要。学校的课程设计如果不注意培养学生的完美人格, 那么, 即使用高薪聘请著名的专家教授, 也不能使学生在面临道德伦理、价值观念挑战的 21 世纪脱颖而出。

以下各项关于当代学生的断定都符合上述断定的原意, 除了:

A. 学校的课程设计只有注重培养学生的完美人格, 才能使当代学生取得成就

B. 如果当代学生在 21 世纪脱颖而出, 那一定是对他们注重了完美的人格的教育

C. 不能设想学生在面临道德伦理、价值观念挑战的 21 世纪脱颖而出, 而他的人格却不完善

D. 除非注重完美的人格培养, 否则 21 世纪的学生难以脱颖而出

E. 即使不能用高薪聘请著名的专家教授，学校的课程设计只要注重培养学生的完美人格，当代的学生就能在 21 世纪脱颖而出

27、（2 分）对本届奥运会所有奖牌获得者进行了尿样化验，没有发现兴奋剂使用者。

如果以上陈述为假，则以下哪项一定为真？

I. 或者有的奖牌获得者没有化检尿样，或者在奖牌获得者都中发现了兴奋剂使用者。

II. 虽然有的奖牌获得者没有化检尿样，但还是发现了兴奋剂使用者。

III. 如果对所有的奖牌获得者进行了尿样化验，则一定发现了兴奋剂使用者。

A. 只有I

B. 只有II

C. 只有III

D. 只有I和III

E. 只有II和III

28、（2 分）小董并非既懂英文又懂法语。

如果上述断定为真，那么下述哪项断定必定为真？

A. 小董懂英文但不懂法语

B. 小董懂法语但不懂英文

C. 小董既不懂英文也不懂法语

D. 如果小董懂英文，小董一定不懂法语

E. 如果小董不懂法语，那么他一定懂英文

29、（2 分）小明、小红、小丽、小强、小梅五人去听音乐会，他们五人在同一排且座位相连，其中只有一个座位最靠近走廊。小强想坐在最靠近走廊的座位上，小丽想跟小明紧挨着，小红不想跟小丽紧挨着，小梅想跟小丽紧挨着，但不想跟小强或小明紧挨着。

以下哪项排序符合上述五人的意愿？

A. 小明，小梅，小丽，小红，小强

B. 小强，小红，小明，小丽，小梅

C. 小强，小梅，小红，小丽，小明

D. 小明，小红，小梅，小丽，小强

E. 小强，小丽，小梅，小明，小红

30、（2 分）在某项目招标过程中，赵嘉、钱宜、孙斌、李汀、周武、吴纪 6 人作为

各自公司代表参与投标，有且只有一人中标。关于究竟谁是中标者，招标小组中有 3 位成员各自谈了自己的看法：

- (1) 中标者不是赵嘉就是钱宜；
- (2) 中标者不是孙斌；
- (3) 周武和吴纪都没有中标。

经过深入调查，发现上述 3 人中只有一人的看法是正确的。

根据以上信息，以下哪项中的 3 人都可以确定没有中标？

- A. 赵嘉、钱宜、李汀
- B. 赵嘉、孙斌、李汀
- C. 钱宜、孙斌、周武
- D. 赵嘉、周武、吴纪
- E. 孙斌、周武、吴纪

31、（2 分）下面有一 5x5 的方阵，它所含的每个小方格中均可填入“稻”、“黍”、“稷”、“麦”、“豆”五谷名称之一，有部分方格已经填入。要求该方阵每行、每列的五个小方格中均含有五谷名称，不能重复也不能遗漏。

根据上述要求，以下哪项是方阵①空格中应填入的五谷名称？

稷	麦			黍
麦	豆			
			①	
		黍		麦
	稷			稻

- A. 麦
- B. 豆
- C. 稻
- D. 稷
- E. 黍

32、（2 分）有一 5x5 的方阵，其中每个小方格均可填入一个由两个汉字组成的词，已有部分词填入。现要求方阵中的每行、每列均含有“富强”“民主”“文明”“和谐”“美丽”5 个词，不能重复也不能遗漏。

根据上述要求，以下哪项是方阵最后一行 5 个空格中从左至右依次应填入的词？

	民主	文明	和谐	
		富强	民主	
				富强
美丽	富强			和谐

- A. 民主、和谐、美丽、富强、文明
- B. 文明、和谐、美丽、富强、民主
- C. 富强、文明、和谐、民主、美丽
- D. 和谐、文明、富强、美丽、民主
- E. 民主、文明、和谐、美丽、富强

33、（2 分）下面有一个 5×5 方阵，它所含的每个小方格可填入一个词（已有部分词填入）。现要求该方阵中的每行\每列及每个黑线条围住的五个小方格组成的区域中均含有“道路”“制度”“理论”“文化”“自信”5 个词，不能重复也不能遗漏。

根据上述要求，以下哪项是方阵①②③④四个空格中应该依次填入的词？

①	②	③	④	
	自信	道路		制度
理论				道路
制度		自信		
				文化

- A. 道路、理论、制度、文化
- B. 道路、文化、制度、理论
- C. 文化、理论、制度、自信
- D. 理论、自信、文化、道路
- E. 制度、理论、道路、文化

34、（2 分）某会议海报在黑体、宋体、楷体、隶书、篆书和幼圆 6 种字体中选择 3 种进行编排设计。已知：

- （1）若黑体、楷体至少选择一种，则选择篆书而不选择幼圆；

(2) 若宋体、隶书至少选择一种，则选择黑体而不选择篆书。

根据上述信息，该会议海报选择的字体是

- A. 宋体、楷体、黑体
- B. 隶书、篆书、幼圆
- C. 黑体、楷体、篆书
- D. 黑体、宋体、隶书
- E. 楷体、隶书、幼圆

35、(2 分) 为进一步弘扬传统文化，有专家提议将每年的 2 月 1 日、3 月 1 日、4 月 1 日、9 月 1 日、11 月 1 日、12 月 1 日 6 天中的 3 天确定为“传统文化宣传日”。根据实际需要，确定日期必须考虑以下条件：

(1) 若选择 2 月 1 日，则选择 9 月 1 日但不选 12 月 1 日；

(2) 若 3 月 1 日、4 月 1 日至少选择其一，则不选 11 月 1 日。

以下哪项选定的日期与上述条件一致？

- A. 2 月 1 日、3 月 1 日、4 月 1 日
- B. 2 月 1 日、4 月 1 日、11 月 1 日
- C. 3 月 1 日、9 月 1 日、11 月 1 日
- D. 4 月 1 日、9 月 1 日、11 月 1 日
- E. 9 月 1 日、11 月 1 日、12 月 1 日

36、(2 分) 曼特洛编码是只能按照如下 3 条规则生成的符号串：

(1) 曼特洛图形只有三个：▲、▽、☆；

(2) 一对圆括号中若只含有 0 个、1 个或者 2 个不同的曼特洛图形，则为曼特洛编码；

(3) 一对圆括号中若只含有 1 个或 2 个曼特洛编码且不含其他符号，则也为曼特洛编码。

根据上述规定，以下哪项符号串是曼特洛编码？

- A. (() (▲☆)(☆▽))
- B. ((▲☆)(☆(▽)))
- C. ((▲)(☆())(☆▽))
- D. ((▲)((☆▽)()))
- E. ((▲)(☆)(▽())☆)

37、（2 分）某校图书馆新购一批文科图书。为方便读者查阅，管理人员对这批图书在文科新书阅览室中的摆放位置作出如下提示：

- （1）前 3 排书橱均放有哲学类新书；
- （2）法学类新书都放在第 5 排书橱，这排书橱的左侧也放有经济类新书；
- （3）管理类新书放在最后一排书橱。

事实上，所有的图书都按照上述提示放置。根据提示，徐莉顺利找到了她想查阅的新书。

根据上述信息，以下哪项是不可能的？

- A. 徐莉在第 2 排书橱中找到哲学类新书
- B. 徐莉在第 3 排书橱中找到经济类新书
- C. 徐莉在第 4 排书橱中找到哲学类新书
- D. 徐莉在第 6 排书橱中找到法学类新书
- E. 徐莉在第 7 排书橱中找到管理类新书

38、（2 分）有一 6×6 的方阵，它所含的每个小方格中可填入一个汉字，已有部分汉字填入。现要求该方阵中的每行每列均含有礼、乐、射、御、书、数 6 个汉字，不能重复也不能遗漏。

根据上述要求，以下哪项是方阵底行 5 个空格中从左至右依次应填入的汉字？

	乐		御	书	
			乐		
射	御	书		礼	
	射			数	礼
御		数			射
					书

- A. 数、礼、乐、射、御
- B. 乐、数、御、射、礼
- C. 数、礼、乐、御、射
- D. 乐、礼、射、数、御
- E. 数、御、乐、射、礼

39、（2 分）本保险柜所有密码都是 4 个阿拉伯数字和 4 个英文字母的组合。已知：

- （1）若 4 个英文字母不连续排列，则密码组合中的数字之和大于 15；
- （2）若 4 个英文字母连续排列，则密码组合中的数字之和等于 15；
- （3）密码组合中的数字之和或者等于 18，或者小于 15。

根据上述信息，以下哪项是可能的密码组合？

- A. 58bcde32
- B. 18ac42de
- C. 37ab26dc
- D. 1adbe356
- E. 2acgf716

40、（2分）王研究员：吃早餐对身体有害。因为吃早餐会导致皮质醇峰值更高，进而导致体内胰岛素异常，这可能引发II型糖尿病。

李教授：事实并非如此。因为上午皮质醇水平高只是人体生理节律的表现，而不吃早餐不仅会增加患II型糖尿病的风险，还会增加患其他疾病的风险。

以下哪项如果为真，最能支持李教授的观点？

- A. 一日之计在于晨，吃早餐可以补充人体消耗，同时为一天的工作准备能量。
- B. 糖尿病患者若在9点至15点之间摄入一天所需的卡路里，血糖水平就能保持基本稳定。
- C. 经常不吃早餐，上午工作处于饥饿状态，不利于血糖调节，容易患上胃溃疡、胆结石等疾病。
- D. 如今，人们工作繁忙，晚睡晚起现象非常普遍，很难按时吃早餐，身体常常处于亚健康状态。
- E. 不吃早餐的人通常缺乏营养和健康方面的知识，容易形成不良生活习惯。

41、（2分）郑女士：衡远市过去十年的GDP(国内生产总值)增长率比易阳市高，因此衡远市的经济前景比易阳市好。

胡先生：我不同意你的观点。衡远市的GDP增长率虽然比易阳市的高，但易阳市的GDP数值却更大。

以下哪项最为准确地概括了郑女士和胡先生争议的焦点？

- A. 易阳市的GDP数值是否确实比衡远市大？
- B. 衡远市的GDP增长率是否确实比易阳市高？
- C. 一个城市的GDP数值大，是否经济前景一定好？
- D. 一个城市的GDP增长率高，是否经济前景一定好？
- E. 比较两个城市的经济前景，GDP数值与GDP增长率哪个更重要？

42、（2分）甲：如今，独特性正成为中国人的一种生活追求。试想周末我穿一件心仪的衣服走在大街上，突然发现你迎面走来，和我穿得一模一样，“撞衫”的感觉八成会是尴尬之中带着一丝不快，因为自己不再独一无二。

乙：独一无二真的那么重要吗？想想二十世纪七十年代满大街的中山装、八十年代遍地的喇叭裤，每个人也活得很精彩。再说“撞衫”总是难免的，再大的明星也有可能“撞衫”，所谓的独特只是一厢情愿。走自己的路，不要管自己是否和别人一样。

以下哪项是对甲、乙对话最恰当的评价？

- A. 甲认为独一无二是现在每个中国人的追求，而乙认为没有人能做到独一无二
- B. 甲关心自己是否和别人“撞衫”，而乙不关心自己是否和别人一样
- C. 甲认为“撞衫”八成会让自己感到不爽，而乙认为自己想怎么样就怎么样
- D. 甲关心的是个人生活的独特性，而乙关心的是个人生活的自我认同
- E. 甲认为乙遇到“撞衫”无所谓，而乙认为别人根本管不着自己穿什么

43、（2分）王研究员：我国政府提出的“大众创业、万众创新”激励着每一个创业者。对于创业者来说，最重要的是需要一种坚持精神。不管在创业中遇到什么困难，都要坚持下去。

李教授：对于创业者来说，最重要的是要敢于尝试新技术。因为有些新技术一些大公司不敢轻易尝试，这就为创业者带来了成功的契机。

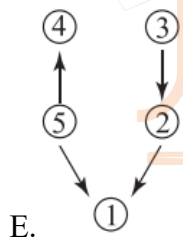
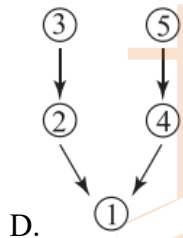
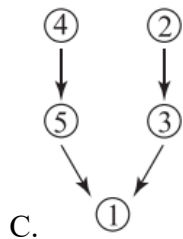
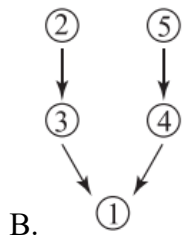
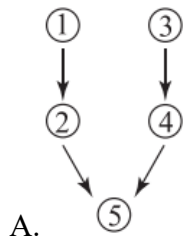
根据以上信息，以下哪项最准确地指出了王研究员与李教授观点的分歧所在？

- A. 最重要的是坚持把创业这件事做好，成为创业大众的一员，还是努力发明新技术，成为创新万众的一员
- B. 最重要的是需要一种坚持精神，不畏艰难，还是要敢于尝试新技术，把握事业成功的契机
- C. 最重要的是坚持创业，有毅力有恒心把事业一直做下去，还是坚持创新，做出更多的科学发现和技术发明
- D. 最重要的是坚持创业，敢于成立小公司，还是尝试新技术，敢于挑战大公司
- E. 最重要的是敢于迎接各种创业难题的挑战，还是敢于尝试那些大公司不敢轻易尝试的新技术

44、（2分）有一论证（相关语句用序号表示）如下：

① 今天，我们仍然要提倡勤俭节约。② 节约可以增加社会保障资源，③ 我国尚有不少地区的人民生活贫困，亟需更多社会保障资源，但也有一些人浪费严重；④ 节约可以减少资源消耗，⑤ 因为被浪费的任何粮食或者物品都是消耗一定的资源得来的。

如果用“甲→乙”表示甲支持（或证明）乙，则以下哪项对上述论证基本结构的表示最为准确？



45、（2分）总经理：我主张小王和小孙两人中至少提拔一人。

董事长：我不同意。

以下哪项，最为准确地表述了董事长实际上同意的意思？

- A. 小王和小孙两人都得提拔
- B. 小王和小孙两人都不提拔
- C. 小王和小孙两人中至多提拔一人
- D. 如果提拔小王，则不提拔小孙
- E. 如果不提拔小王，则提拔小孙

46、（2分）王涛和周波是理科(1)班同学，他们是无话不说的好朋友，他们发现班里每一个人或者喜欢物理，或者喜欢化学。王涛喜欢物理，周波不喜欢化学。

根据以上陈述，以下哪项必定为真？

- I. 周波喜欢物理。

II.王涛不喜欢化学。

III.理科(1)班不喜欢物理的人喜欢化学。

IV.理科(1)班一半人喜欢物理，一半人喜欢化学。

A. 仅I

B. 仅III

C. 仅I、II

D. 仅I、III

E. 仅II、III、IV

47、(2分) 人民既是历史的创造者，也是历史的见证者；既是历史的“剧中人”，也是历史的“剧作者”。离开人民，文艺就会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳。观照人民的生活、命运、情感，表达人民的心愿、心情、心声，我们的作品才会在人民中传之久远。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

A. 历史的创造者都是历史的见证者

B. 历史的创造者都不是历史的“剧中人”

C. 历史的“剧中人”都是历史的“剧作者”

D. 只有不离开人民，文艺才不会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳

E. 我们的作品只要表达人民的心愿、心情、心声，就会在人民中传之久远

48、(2分) 数字技术正以新理念、新业态、新模式全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程，给人类生产生活带来广泛而深刻的影响。只有营造良好数字生态，才能促进产业链、供应链、价值链的优化升级、融合融通；才能激发数字技术的创新活力，引领和驱动经济结构调整；才能推动数字惠民，满足人民美好数字生活需要。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

A. 只有激发数字技术的创新活力，推动数字惠民，才能满足人民美好数字生活需要

B. 如果推动数字惠民但没有营造良好数字生态，就不能满足人民美好数字生活需要

C. 如果激发数字技术的创新活力但没有推动数字惠民，就不能引领和驱动经济结构调整

D. 只有营造良好数字生态，才能让数字技术全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程

E. 如果要促进产业链、供应、价值链的优化升级、融合融通，就要营造良好数字生态，推动数字惠民

49、（2分）一般认为，现代化社会发展的最初阶段主要靠效率引擎驱动。只有效率够高，才能更快地推动工业化和城市化，才能长期保持 GDP 高速增长。而当社会发展到一定阶段时就需要效率与公平双轮驱动，甚至以公平驱动为主。因为只有公平驱动才能提高消费能力，才能释放生产能力。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. 如果没有效率驱动，就没有公平驱动
- B. 如果实现社会公平，就能释放生产能力
- C. 只有提高消费能力，才能实现效率与公平双轮驱动
- D. 如果效率不够高，就不能更快地推动工业化和城市化
- E. 只有长期保持 GDP 高速增长，才能更快地推动工业化和城市化

50、（2分）生态文明建设事关社会发展方式和人民福祉。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障；如果要实行最严格的制度、最严密的法治，就要建立责任追究制度，对那些不顾生态环境盲目决策并造成严重后果者，追究其相应责任。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. 只有筑牢生态环境的制度防护墙，才能造福于民
- B. 如果对那些不顾生态环境盲目决策并造成严重后果者追究相应责任，就能为生态文明建设提供可靠保障
- C. 如果要建立责任追究制度，就要实行最严格的制度、最严密的法治
- D. 如果不建立责任追究制度，就不能为生态文明建设提供可靠保障
- E. 实行最严格的制度和最严密的法治是生态文明建设的重要目标

51、（2分）若要人不知，除非己莫为；若要人不闻，除非己莫言。为之而欲人不知，言之而欲人不闻，此犹捕雀而掩目，盗钟而掩耳者。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 若己不为，则人不知
- B. 若己不言，则人不闻
- C. 若己为，则人会知；若己言，则人会闻
- D. 若能做到捕雀而掩目，则可为之而人不知
- E. 若能做到盗钟而掩耳，则可言之而人不闻

52、（2分）颜子、曾寅、孟申、荀辰申请一个中国传统文化建设项目。根据规定，

该项目的主持人只能有一名，且在上述 4 位申请者中产生；包括主持人在内，项目组成员不能超过两位。另外，各位申请者在申请答辩时作出如下陈述：

- (1) 颜子：如果我成为主持人，将邀请曾寅或荀辰作为项目组成员；
- (2) 曾寅：如果我成为主持人，将邀请颜子或孟申作为项目组成员；
- (3) 荀辰：只有颜子成为项目组成员，我才能成为主持人；
- (4) 孟申：只有荀辰或颜子成为项目组成员，我才能成为主持人。

假定 4 人陈述都为真，关于项目组成员的组合，以下哪项是不可能的？

- A. 颜子、荀辰
- B. 颜子、孟申
- C. 曾寅、荀辰
- D. 荀辰、孟申
- E. 孟申、曾寅

53、（2 分）一项研究显示，如果按照现有排放趋势，全球海平面到 2100 年将上升 1 米。科研人员由此指出，除非温室气体排放量减少，1 亿人生活在海拔低于 2 米的地区，他们都将面临海平面上升带来的生存风险。

以下哪项如果为真最能支持上述科研人员的观点？

- A. 目前全世界有 2.7 亿人生活在海拔低于 2 米的地区
- B. 温室气体排放会导致全球气温升高，从而导致海平面上升
- C. 如果温室气体排放量减少，就可以消除海平面上升带来的风险
- D. 海平面上升会带来大量气候移民，给全球社会的稳定造成威胁
- E. 目前生活在海拔低于 2 米地区的部分居民并未感知到海平面上升带来的风险

54、（2 分）一个人如果没有崇高的信仰，就不可能守住道德的底线；而一个人只有不断加强理论学习，才能始终保持崇高的信仰。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A. 一个人只有不断加强理论学习，才能守住道德的底线
- B. 一个人如果不能守住道德的底线，就不可能保持崇高的信仰
- C. 一个人只要有崇高的信仰，就能守住道德的底线
- D. 一个人只要不断加强理论学习，就能守住道德的底线
- E. 一个人没能守住道德的底线，是因为他首先丧失了崇高的信仰

55、（2 分）某县县委关于下周一几位领导的工作安排如下：

- (1) 如果李副书记在县城值班，那么他就要参加宣传工作例会；
- (2) 如果张副书记在县城值班，那么他就要做信访接待工作；

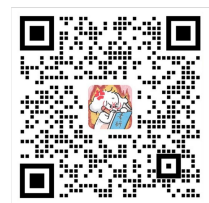
- (3) 如果王书记下乡调研，那么张副书记或李副书记就需在县城值班；
- (4) 只有参加宣传工作例会或做信访接待工作，王书记才不下乡调研；
- (5) 宣传工作例会只需分管宣传的副书记参加，信访接待工作也只需一名副书记参加。

根据上述工作安排，可以得出以下哪项？

- A. 王书记下乡调研
- B. 张副书记做信访接待工作
- C. 李副书记做信访接待工作
- D. 张副书记参加宣传工作例会
- E. 李副书记参加宣传工作例会



TIAO DENG CHENG SHUO



课程咨询