

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.16

第一章 第二节 事物的普遍联系和变化发展【唯物辩证法】【235】

第一章 第二节 框 架

一、联系和发展的普遍性 【2个总特征】

✓ (一) 事物的普遍联系

✓ (二) 事物的变化发展

二、对立统一规律是事物发展的根本规律 【3大规律其一】

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

三、量变质变规律和否定之否定规律 【3大规律其二&三】

(一) 量变质变规律

(二) 否定之否定规律

四、联系和发展的基本环节 【5大基本环节】

(一) 内容与形式

(二) 本质与现象

(三) 原因与结果

(四) 必然与偶然

(五) 现实与可能

一、联系和发展的普遍性

(一) 事物的普遍联系

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征。

《社会主义从空想到科学的发展》

出处 恩格斯在谈到事物普遍联系的“辩证图景”时指出，“当我们通过思维来考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面”。

内涵 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

① 客观性

联系的客观性要求我们从客观事物本身固有的联系出发去认识事物。坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。【喜鹊叫喜，乌鸦叫丧——人为臆造出来的联系，违背了联系的客观性。】

② 普遍性

联系的普遍性有三层含义：①其一，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，即任何事物都具有内在的结构性。②其二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。③其三，整个世界是相互联系的统一整体，任何事物都处在普遍联系、相互作用之中

判断：
1、世界上任何两个事物之间，都是有联系的——错误——联系必须通过中介来实现
例如：城门失火殃及池鱼：城门与鱼之间是有联系的，这个联系是通过中介“火”和“水”联系在一起的。
2、世界上任何两个事物之间，都可以有联系——正确

③ 多样性

事物联系的主要方：
直接联系与间接联系、内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系

直接联系： 我和同学们	间接联系： 我和你们的父母
内部联系： 芝士内部同学们之间的联系	外部联系： 芝士与其他补习机构的联系
本质联系： 高辐射污染的建筑物与得上癌症之间	非本质联系： 不定时吃饭、睡觉与得上癌症之间
必然联系： 人与死亡	偶然联系： 人与死亡方式

条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和

④ 条件性

其一，条件对事物发展和人的活动具有**支持或制约作用**。**条件不能起决定作用。**
其二，条件是可以改变的。
其三，改变和创造条件不是任意的，必须尊重事物发展的客观规律。

方法论 要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系

知识点补充 【用联系的观点分析】中国特色大国外交、新发展格局的内涵【分析详见讲义】

(二) 事物的变化发展

变化 = 运动 > 发展 (道路曲折、前途光明) 【直线式发展×××，发展是波浪式前进、螺旋式上升的运动】

内涵：发展是事物变化中前进上升的运动，实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物：是指合乎历史前进方向，具有远大前途的东西【新事物=新生事物≠新出现的事物 (分为：新出现的新事物、新出现的旧事物)】

旧事物：丧失历史必然性、日趋灭亡的东西

判断：
新事物是不可战胜的——正确✓✓✓
新事物一定会战胜旧事物——正确✓✓✓

新事物是不可战胜的原因：

①就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。

②就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这也正是新事物在本质上优越于旧事物、具有强大生命力的原因所在。

③在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

原著出处：

①恩格斯指出，“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体，其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映像即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化中，在这种变化中，尽管有种种表面的偶然性，尽管有种种暂时的倒退，前进的发展终究会实现”。——《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

②“在发展进程中，以前一切现实的东西都会成为不现实的，都会丧失自己的必然性、自己存在的权利、自己的合理性；一种新的、富有生命力的现实的东西就会代替正在衰亡的现实的东西——如果旧的东西足够理智，不加抵抗即行死亡，那就和平地代替；如果旧的东西抗拒这种必然性，那就通过暴力来代替。”——《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

马克思主义强调，如果想实现社会形态的更替，就只能革命，不能改良。

方法论 要用历史的眼光看问题，把一切事物如实地看作变化、发展的过程，既要了解它们的过去、观察它们的现在，又要预见它们的未来。

原著拓展：

恩格斯在《自然辩证法》中深刻的说明了“辩证法的规律是自然界的实在的发展规律”，指出辩证法的基本规律可以归结为：质量互变规律、对立统一规律和否定之否定规律。——《马克思主义发展史》人民出版社2021年版，第150页

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.16

第一章 第二节 事物的普遍联系和变化发展【唯物辩证法】 【235】

第一章 第二节 框 架

一、联系和发展的普遍性 【2个总特征】

(一) 事物的普遍联系

(二) 事物的变化发展

二、对立统一规律是事物发展的根本规律 【3大规律其一】

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

三、量变质变规律和否定之否定规律 【3大规律其二&三】

✓ (一) 量变质变规律

✓ (二) 否定之否定规律

四、联系和发展的基本环节 【5大基本环节】

(一) 内容与形式

(二) 本质与现象

(三) 原因与结果

(四) 必然与偶然

(五) 现实与可能

三、量变质变规律和否定之否定规律

(一) 量变质变规律

1. 质

定义：质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

意义：认识质是认识和实践的起点和基础。只有认识质，才能区别事物。

2. 量

定义：量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

意义：认识事物的量是认识的深化和精确化；只有正确了解事物的量，才能正确估计事物在实践中的地位和作用。

3. 度

定义：度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，此物就会转化为他物

意义：

a.认识度才能确切地把握事物的质，不致混淆不同的事物。b.认识度才能为实践活动提供正确的准则即适度原则。

4. 量变

是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，

是保持事物的质的相对稳定性的不显著的变化，体现了事物发展渐进过程的连续性

5. 质变

事物性质的根本变化，

是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断

6. 量变与质变的辩证关系

量变是质变的必要准备。质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路。

量变和质变是相互渗透的。

一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。

方法论：【要注重量的积累，抓住时机，促成质的飞跃。】

一方面，在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；

另一方面，当质变来临，要果断不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

(二) 否定之否定规律

比较

形而上学否定观

肯定一切、否定一切

辩证否定观——扬弃

既肯定又否定
既克服又保留

两次否定、三个阶段

肯定

否定

否定

否定之否定

肯定和否定

事物的发展是通过其内在矛盾运动以自我否定的方式而实现的。任何事物内部都存在着肯定因素和否定因素。

肯定因素：是维持现存事物存在的因素。

否定因素：是促使现存事物灭亡的因素。

辩证否定观

否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果。

否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

否定之否定规律

从内容上看

事物的辩证否定不是一次完成的，而是要经历事物自我发展的两次否定、三个阶段即“肯定—否定—否定之否定”的有规律过程。

第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到解决。

否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”。

从形式上看

事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

前进性曲折性

每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段，每一周期都是开放的，不存在不被否定的终点；

曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至倒退。

方法论

要树立辩证的否定观，反对形而上学的肯定一切或否定一切，要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。

同时，又要求我们正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。