

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.18

第一章 第二节 事物的普遍联系和变化发展【唯物辩证法】【235】

第一章 第二节 框 架

一、联系和发展的普遍性 【2个总特征】

(一) 事物的普遍联系

(二) 事物的变化发展

二、对立统一规律是事物发展的根本规律 【3大规律其一】

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

三、量变质变规律和否定之否定规律 【3大规律其二&三】

(一) 量变质变规律

(二) 否定之否定规律

四、联系和发展的基本环节 【5大基本环节】

✓ (一) 内容与形式

✓ (二) 本质与现象

✓ (三) 原因与结果

(四) 必然与偶然

(五) 现实与可能

四、联系和发展的基本环节=唯物辩证法的五大基本范畴

1 (一) 内容与形式 (水-内容; 液体-形式) (生产力-内容; 生产关系-形式)

范畴

内容与形式是从**构成要素和表现方式上反映事物**的一对基本范畴。

含义

内容: 指构成事物的一切要素的总和。

形式: 指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

关系

任何事物都是内容与形式的统一。

一方面, **内容**是事物存在的**基础**, 对形式具有**决定**作用。有什么样的内容, 就有什么样的形式; 内容发生了变化, 其形式也要发生相应的变化

另一方面, **形式**对内容具有**反作用**。适合内容的形式, 对内容的发展起积极的推动作用; 不适合内容的形式, 对内容的发展起消极的阻碍作用。形式具有相对独立性。

方法论

在我们的认识和实践, 要注重事物的内容, **反对**忽视内容、夸大形式作用的**形式主义**; 又要积极利用**合适的形式去促进内容的发展**, 不能忽视形式对内容的能动促进作用。

2 (二) 本质与现象——你很美-现象; 你很坏-本质

范畴

本质与现象是揭示**事物内在联系和外部表现**的一对范畴

含义

现象: 事物的**外部联系和表面特征**, 是事物本质的外在表现。(分成真象与假象)

本质: 事物的**根本性质**, 是构成事物的诸要素之间的内在联系。

关系

相互区别 **现象**: 个别的、具体的; 多变易逝的; 表面的、外显的, 可以直接为人的感官所感知。

本质: 一般的、普遍的; 相对稳定的; 深藏于事物内部, 只有通过理性思维才能把握。

本质决定现象, 现象表现本质。

相互依存 **任何本质都是通过现象表现出来, 任何现象都从一定的方面表现着本质。**

现象有真象和假象之分, 假象也是本质的表现, 假象与错觉不是一回事。

区分真象、假象、错觉:

- 1、**真象**: 正确反映本质的现象。例如天上的月亮。客观的, 所有人在相同的时间和地点条件下, 都会看到相同的真象。
- 2、**假象**: 歪曲反映本质的现象。例如水中的月亮。客观的, 所有人在相同的时间和地点条件下, 都会看到相同的假象。
- 3、**错觉**: 主观形成的错误的感觉。例如三盆水的故事。主观的, 不同的人会形成不同的感觉, 错觉只有自己才有。

例题: 海市蜃楼: 客观现象, 歪曲的反映了事物的本质——假象!

方法论

透过现象看本质

3 (三) 原因与结果——因为上午没吃饭, 所以中午我很饿; 因为中午我很饿, 所以下午我胃疼

范畴

原因与结果是揭示**事物引起和被引起关系**的一对范畴

注意: 判断因果范畴有两个要件——1、**时间有先后**; 2、**关系有制约**(是引起与被引起的关系。
判断: 1、春去秋来 2、打雷闪电 3、风吹草动 4、摩擦生热 (1、2不是因果范畴, 3、4是因果范畴)

含义

原因: 是**引起**某种现象的现象。

结果: 是**被**某种现象所**引起**的现象。

关系

相互区别 在一个具体的因果联系中, 原因就是原因, 结果就是结果, 原因在前, 结果在后, 二者不能混淆和颠倒。=**在同一因果关系中, 原因与结果的区分是确定的。**

相互依存和相互转化 在事物因果联系的长链中, 任何原因都必然引起一定的结果, 没有“无果之因”; 任何结果都是由一定的原因引起的, 没有“无因之果”。

一种现象在一种联系中是原因, 在另一种联系中则可能是结果, 反之亦然。=**在不同的因果关系中, 原因与结果的区分是不确定的, 可以相互转化**

方法论

只有正确把握事物的因果关系, 才能通过自觉的努力, 消除不利的原因, 使因果关系运动朝着有利于人的发展的方向运行, 从而达到我们所需要的结果。

4 (四) 必然与偶然——人死是必然的, 人的死亡方式是偶然的

5 (五) 现实与可能——我们已经上了1.5 小时的课了-现实; 我们还要再上10秒的课-可能

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.18

第一章 第二节 事物的普遍联系和变化发展【唯物辩证法】【235】

第一章 第二节 框 架

一、联系和发展的普遍性 【2个总特征】

(一) 事物的普遍联系

(二) 事物的变化发展

二、对立统一规律是事物发展的根本规律 【3大规律其一】

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

三、量变质变规律和否定之否定规律 【3大规律其二&三】

(一) 量变质变规律

(二) 否定之否定规律

四、联系和发展的基本环节 【5大基本环节】

(一) 内容与形式

(二) 本质与现象

(三) 原因与结果

✓ (四) 必然与偶然

✓ (五) 现实与可能

四、联系和发展的基本环节=唯物辩证法的五大基本范畴

1 (一) 内容与形式 (水-内容; 液体-形式) (生产力-内容; 生产关系-形式)

2 (二) 本质与现象——你很美-现象; 你很坏-本质

3 (三) 原因与结果——因为上午没吃饭, 所以中午我很饿; 因为中午我很饿, 所以下午我胃疼

4 (四) 必然与偶然——人死是必然的, 人的死亡方式是偶然的

范畴

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴

含义

必然: 是指事物联系与发展中确定不移的趋势, 在一定条件下具有不可避免性。

偶然: 是指事物联系与发展中不确定的趋势。

事物的发展既包含着必然的方面, 也包含着偶然的方面

关系

相互依存

一方面, 没有脱离偶然的必然。必然总是伴随着偶然, 要通过偶然表现出来, 并为自己开辟道路。=必然性通过偶然性表现出来, 偶然性为必然性开辟道路

另一方面, 没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方, 实际上是必然起着决定性作用, 并制约着偶然的作用形式及其变化。=必然决定偶然, 并制约着偶然的作用形式及变化。

相互转化

相对某一过程说是必然的东西, 对另一过程就可能成为偶然的東西, 反之亦然。

在事物的产生、发展和衰亡的过程中, 包含必然性因素和偶然性因素相互转化。
必然与偶然可以相互转化。

方法论

必须重视事物发展的必然规律和发展趋势, 同时也要充分估计到各种偶然因素的作用, 善于敏锐地识别和把握机遇, 在实践中达到预期的目标。

5 (五) 现实与可能——我们已经上了1.5 小时的课了-现实; 我们还要再上10秒的课-可能

范畴

现实与可能是揭示事物的过去、现在和将来关系的一对范畴

含义

现实: 是指相互联系着的实际存在的事物的综合=已经发生完了的-一般过去时

可能: 是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势, 是潜在的尚未实现的东西=还没发生的-一般将来时

关系

相互区别

现实是当下的客观存在, 标志着事物的当前状况;
可能是事物潜在的趋势, 标志着事物的发展方向。

相互转化

一方面, 现实蕴藏着未来的发展方向, 会不断产生新的可能

另一方面, 可能包含着发展成为现实的因素和根据, 一旦主客观条件成熟, 可能会转化为现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

方法论

一方面立足现实, 对可能作出全面的分析和预判;

另一方面着眼长远, 防止坏的可能变为现实, 同时善于创造条件, 促使好的可能获得实现。

区分:

1、可能与不可能: 看是否有发生的根据和条件

2、现实的可能与抽象的可能: 看发生的根据和条件是否充分

3、好的可能与坏的可能: 看发生的事情对人是否有利

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.18

第一章 第三节 唯物辩证法认识世界和改造世界的根本方法 【唯物辩证法】 【46】

第一章 第三节 框 架

一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

- ✓ (一) 唯物辩证法本质上是批判的和革命的
- ✓ (二) 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一
- ✓ (三) 唯物辩证法是科学的认识方法

二、学习唯物辩证法，不断增强思维能力 【6大思维能力】 【辩证思维能力】包含【4大辩证思维方法】

- (一) 辩证思维能力
- (二) 历史思维能力
- (三) 系统思维能力
- (四) 战略思维能力
- (五) 底线思维能力
- (六) 创新思维能力

一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

(一) 唯物辩证法本质上是批判的和革命的

唯物辩证法本质上是批判的和革命的

马克思、恩格斯对资本主义的批判以及由此作出的革命性结论，体现了唯物辩证法的批判性和革命性。他们反对把资本主义看作永恒范畴，而主张从历史发展中看待资本主义生产方式和社会形态，并通过对商品、货币、资本、剩余价值等的深入研究，揭示了资本主义产生、发展的过程和最终走向灭亡的历史趋势。学习和掌握马克思主义关于资本主义社会及其发展趋势的理论，**必须深刻理解其中贯穿的唯物辩证法的批判精神和革命精神。**马克思批判资本主义经济的最经典著作——《资本论》——方法：唯物辩证法——得出资本主义只是一个过渡性的社会形态，不是最终的社会形态。

原著支撑：

- ①马克思深刻揭示了唯物辩证法的本质，指出“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”。——《资本论》
- ②马克思不仅强调《资本论》中辩证法的唯物主义基础，还进一步揭示了辩证法的本质。他指出，辩证法在黑格尔的神秘形式上是德国的时髦东西，因为它似乎使现存事物显得光彩。合理形式的辩证法则引起资产阶级及其代言人的恼怒和恐怖，因为它在对现存事物的肯定的理解中，同时包含着否定的即其必然灭亡的理解；它对每一种既成形式都是从不断的运动中即其暂时性方面去理解；它不崇拜任何东西。因此，辩证法在本质上是批判的和革命的。——《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》人民出版社 高等教育出版社2012年版，第222-223页
- ③恩格斯也指出，在辩证哲学面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映”。——《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

唯物辩证法的本质特征

(二) 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

就唯物辩证法本身来看，唯物论和辩证法的统一还体现为客观辩证法和主观辩证法的统一。唯物辩证法既是客观辩证法，又是主观辩证法，是二者的有机统一。【主观辩证法与客观辩证法都是唯物辩证法】

客观辩证法

是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

主观辩证法

是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。（又称为概念辩证法）

关系

二者都是唯物辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。（注意：如果出辨析题“客观辩证法是唯物辩证法，主观辩证法是唯心辩证法”——说法错误）

二者是反映与被反映的关系。主观辩证法是客观辩证法在人的思维中的反映，客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系和发展。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

(三) 唯物辩证法是科学的认识方法

学习唯物辩证法的目的和内在要求

唯物辩证法的一系列规律和范畴，揭示了世界普遍联系和永恒发展的普遍规律，既是科学的世界观，同时也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。按照世界本身的客观辩证本性去辩证运动的法则去认识世界、去辩证思维，这是我们学习唯物辩证法的目的和内在要求。

矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法

矛盾分析法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心地位，是我们认识事物的根本方法。毛泽东指出：“辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”

矛盾分析方法是核心要求是善于分析矛盾的特殊性，做到具体矛盾具体分析，对具体情况、具体问题作具体分析。列宁指出：“马克思主义的活的灵魂：对具体情况作具体分析。”毛泽东在《矛盾论》中进一步指出：“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”

运用唯物辩证法的矛盾分析法研究问题和解决问题，就要求我们不断强化问题意识，坚持具体问题具体分析，善于认识和化解矛盾。习近平强调，改革要“扭住关键”，“突出问题导向”，体现了矛盾分析方法在改革和发展问题上的运用。

坚持问题导向

① 坚持问题导向，是新思想的重要方法，是辩证唯物主义矛盾观点和矛盾分析方法的时代表达和时代升华。

② 问题是时代的声音，是矛盾的集中体现，发现了问题就等于抓住了事物的矛盾。马克思主义的一个鲜明特点，就是自始至终贯穿着强烈的问题意识，始终关注和回答时代和实践提出的重大现实问题。

③ 坚持问题导向是马克思主义永葆生机活力的奥秘所在。坚持问题导向就要努力抓住化解矛盾的着力点，找到解决矛盾的新思路新方法。

④ 坚持问题导向，不仅要增强问题意识，还要善于发现问题、敢于正视问题；不仅要科学分析问题、深入研究问题，还要勇于触及矛盾、长于化解矛盾，尤其是要善于灵活运用辩证思维、创新思维等科学思维方法解决各种复杂问题。【怎么做】

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.18

第一章 第三节 唯物辩证法认识世界和改造世界的根本方法 【唯物辩证法】 【46】

第一章 第三节 框 架

一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

- (一) 唯物辩证法本质上是批判的和革命的
- (二) 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一
- (三) 唯物辩证法是科学的认识方法

二、学习唯物辩证法，不断增强思维能力 【6大思维能力】 【辩证思维能力】包含【4大辩证思维方法】

- ✓ (一) 辩证思维能力
- (二) 历史思维能力
- (三) 系统思维能力
- (四) 战略思维能力
- (五) 底线思维能力
- (六) 创新思维能力

二、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

1 (一) 辩证思维能力

含义

辩证思维能力是唯物辩证法在思维中的运用，是科学思维能力的根本要求和集中体现，增强思维能力首先要提高辩证思维能力。

内容

辩证思维能力是用批判的和革命的精神分析和解决问题的能力，是用联系和发展的观点分析和解决问题的能力，是用唯物辩证法基本规律、范畴分析和解决问题的能力，是用辩证思维方法分析和解决问题的能力。

简单地说，就是以唯物辩证法为指导，发现矛盾、分析矛盾、解决矛盾，把握本质、遵循规律、推动工作的能力。

方法论

提高辩证思维能力，要求我们客观地而不是主观地、联系地而不是孤立地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地观察事物，把握事物的本质和发展规律，找到解决问题的方法和途径。

提高辩证思维能力，要善于运用多种思想方法和工作方法，并在这种综合运用中体现对立统一、相辅相成的辩证智慧。

辩证思维方法

1 归纳与演绎

地位

人类思维从个别到一般，又由一般到个别的最常见的推理形式。——最简单

含义

归纳：是从个别事实中概括出一般性结论，是由个别性前提过渡到一般性结论的推理形式。【从个别推理出一般的过程】——苏格拉底

演绎：是从一般性原则推导出个别性结论的推理形式。【从一般推导出个别的过程】——柏拉图

归纳和演绎处于不可分割的联系之中，互为前提，又相互补充。

关系

一方面，归纳和演绎互为前提。归纳是演绎的基础，演绎为归纳提供理论依据，指明归纳的目的和方向。

另一方面，归纳和演绎相互补充。归纳必须靠演绎来补充和修正。演绎也需要进一步分析归纳。

2 分析与综合

地位

是一种更为深刻的思维方法。

含义

分析：是在思维过程中把认识的对象分解为各个部分、方面、要素，以便分别加以研究的思维方法。通过分析研究，找出构成这一认识对象的基础的部分、本质的方面；

综合：是在把整体分解为各个因素的基础上，再把各个因素组合成一个整体的思维活动，但是综合绝不是把各部分、各组成因素机械地拼凑起来或装配在一起，而是在思维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体。

关系

分析与综合的关系也是辩证的，分析是综合的基础，综合是分析的完成。

只有把两者结合在一起，才能对所认识的事物形成一个完整的、科学的认识过程。

3 抽象与具体

地位

是辩证思维的高级形式。

含义

抽象：抽象是通过分析把整体分解成各个部分，区分开必然的、本质的方面和偶然的、现象的方面，从中抽取各个必然的、本质的因素，以达到对具体事物的某一本质方面的认识。

具体：分成感性具体和思维具体（理性具体），感性具体是人的感觉器官所得到的生动而具体的知觉表象；理性具体则是在抽象基础上的各种规定性的综合，是对事物内在本质属性的反映。

抽象是通过分析把整体分解成各个部分，区分开必然的、本质的方面和偶然的、现象的方面，从中抽取各个必然的、本质的因素，以达到对具体事物的某一本质方面的认识。

关系

但是要真正达到对具体事物全面深刻的认识，还必须运用综合的方法，把对事物各方面的本质的认识联系起来，形成关于事物整体的统一的认识，使抽象的规定在思维的具体中再现出来。

1、感性具体——抽象——理性具体 2、感性具体——抽象——理性具体 从抽象到思维具体的第二步更加重要。第二步的顺序：抽象是起点，思维具体是终点

4 逻辑与历史相统一

地位

是从抽象上升到具体的内在要求。

含义

历史：包括两层意思：一是指客观实在自身的历史，二是指反映客观实在的认识的历史。

逻辑：是指概念由抽象到具体的运动，以及逻辑范畴之间的次序、关系等。

逻辑的东西和历史的東西是辩证统一的。“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映”

关系

一方面，从个别上升到一般、从简单上升到复杂的逻辑发展进程，从最简单上升到复杂这个抽象思维的进程符合现实的历史进程；另一方面，把经济范畴按它们在历史上起决定作用的先后次序来排列是不行的，应该舍弃历史的偶然因素和干扰条件。