

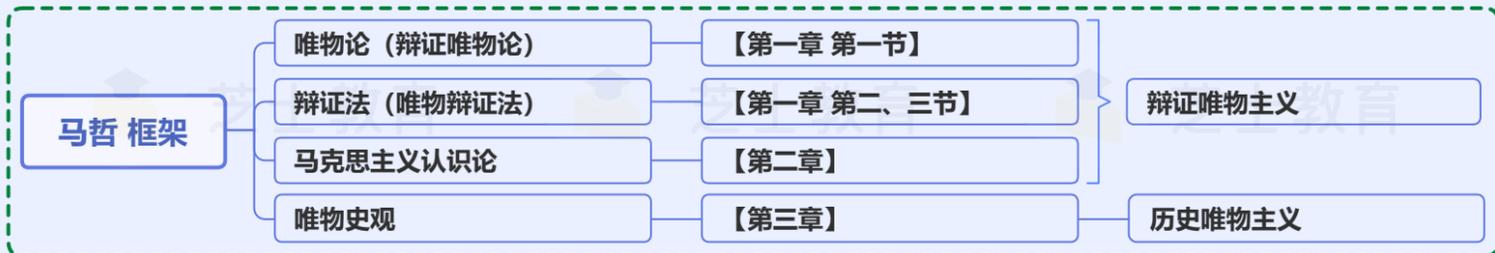
《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.20

马克思主义哲学【马哲】【第1-3章】



第二章 实践与认识及其发展规律

马克思主义的认识论：**实践+认识+真理+价值**
实践性是马克思主义理论区别于其他理论的根本特征
实践虽不是马克思的原创概念，确实马克思主义最首要的、最基本的理论问题



第二章 第一节 实践与认识



一、科学的实践观及其意义

(一) 科学实践观的创立与发展



《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.20

第二章 第一节 实践与认识



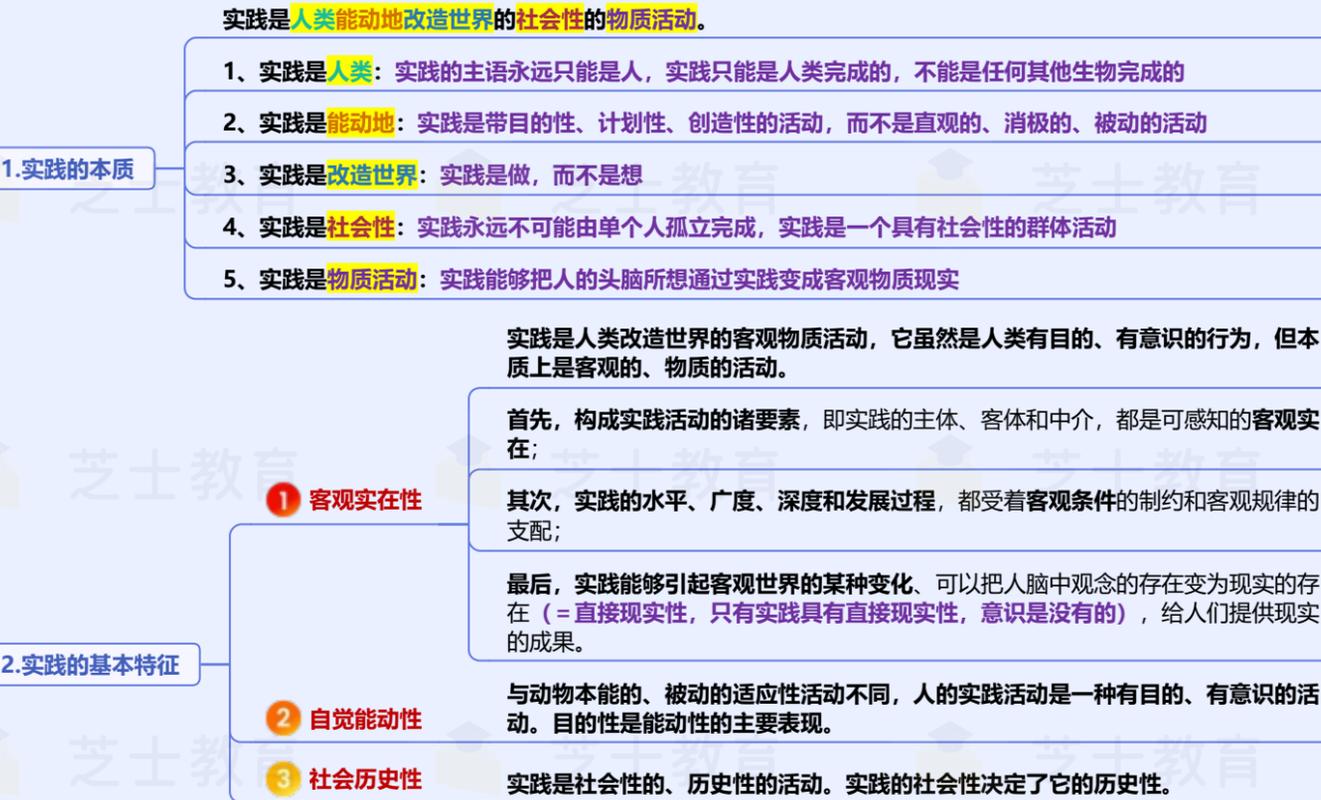
一、科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

- 1 第一，克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。
- 2 第二，揭示了实践对认识的决定作用，为能动的、革命的反映论的创立奠定了科学的理论基础。
- 3 第三，在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为唯物史观的创立奠定了科学的理论基础。
- 4 第四，为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

二、实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质



(二) 实践的基本结构

人的实践活动是以改造客观世界为目的的客观过程，是实践的主体与客体之间的相互作用，这种相互作用必须借助于一定的手段和工具，即实践的中介。实践的**主体、客体和中介**是实践活动的**三项基本要素**，三者的**有机统一**构成**实践的基本结构**。

