

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.25

第二章 第二节 真理与价值

第二章 第二节 框架

一、真理的客观性、绝对性和相对性

- (一) 真理的客观性
- (二) 真理的绝对性和相对性
- (三) 真理与谬误

二、真理的检验标准

- (一) 哲学史上关于真理标准问题的争论
- (二) 实践是检验真理的唯一标准
- (三) 实践标准的确定性与不确定性

三、真理与价值的辩证统一

- ✓ (一) 价值
- ✓ (二) 价值的基本特性
- ✓ (三) 价值评价及其特点
- (四) 价值观与核心价值观
- (五) 真理与价值在实践中的辩证统一

三、真理与价值的辩证统一

(一) 价值

1. 哲学上的“价值”

是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的意义。

一是主体的需要；二是客体的特性。价值既具有主体性的特征，又具有客观基础。

经济学上的价值：凝结在商品中无差别的一般人类劳动。=抽象劳动

2. 价值的本质

在价值的本质问题上，存在客观主义价值论和主观主义价值论的对立。

客观主义价值论：认为价值是客体本身所固有的，而与主体无关。

主观主义价值论：认为价值就是主体的欲望、情感和兴趣，而与客体无关。

这两种观点都只看到了矛盾的一面，而忽略了另一面，因而都是片面的。实际上，价值体现的主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。

(二) 价值的基本特性

① 价值的主体性

是指价值直接同主体相联系，始终以主体为中心。

其一，价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体，就不存在价值关系。同一客体可能对不同的主体具有不同的价值；其二，价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的价值。主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系，而是主体在实践基础上确立的与客体之间的一种创造性关系。

② 价值的客观性

是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。

价值是一种客观存在，独立于人们对它的认识和评价。其一，主体的存在和需要是客观的而不是抽象的；其二，客体的存在、属性及作用是客观的。

③ 价值的多维性

是指每个主体的价值关系都具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。

价值的多维性要求人们在处理价值关系时，应对客体的价值作全面的考察和理性的选择。

【原著支撑】每一种这样的物都是许多属性的总和，因此可以在不同的方面有用。发现这些不同的方面，从而发现物的多种使用方式，是历史的事情。——马克思：《资本论》第一卷

④ 价值的社会历史性

主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性。

价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的个人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也会发生改变。

(三) 价值评价及其特点

1. 价值评价

含义：是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。

标准：正确进行价值评价，要以真理为根据，与社会历史发展的客观规律相一致，以最广大人民的需要和利益为根本。

① 评价以主客体之间的价值关系为认识对象。人类认识包括知识性认识与评价性认识两个方面，其中评价性认识也就是价值评价。

知识性认识以客观事物及其规律为对象，以客体本身的属性、关系和发展过程为反映内容，追求客体“是什么”，以求“真”为认识目的。

价值评价以客体和主体之间的价值关系为反映内容，主体的意向、愿望和要求包含在其中，追求“应该怎样”，以求“善”和“美”为认识目的。

② 评价结果与评价主体直接相关。

知识性认识是人的主观反映客观的过程，认识结果不以主体意志为转移。价值评价则要揭示和表达客体对于主体的意义。因此，主体总是运用自己的评价标准即尺度去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，使评价结果受到主体意志的影响。

③ 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。能否作出正确判断，取决于人对客体和主体的双重认识，这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识，只有对主体和客体都有了正确认识，才能对主客体之间的价值关系作出正确评价。

④ 价值评价有科学和非科学之别。

评价结果有正确与错误之分，价值评价也有科学与非科学之别。科学的评价是客观公正、全面有效的评价。相反，非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.25

第二章 第二节 真理与价值



三、真理与价值的辩证统一

(一) 价值

- 1. 哲学上的“价值”
- 2. 价值的本质

(二) 价值的基本特性

- ① 价值的主体性
- ② 价值的客观性
- ③ 价值的多维性
- ④ 价值的社会历史性

(三) 价值评价及其特点

- 1. 价值评价
- 2. 价值评价的基本特点

(四) 价值观与核心价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系，它与世界观和人生观是一致的，有先进与落后、正确与错误、积极与消极之分，价值观对于人的行为起着规范和导向的作用。

马克思主义价值观以是否满足绝大多数人的利益为是非、善恶、美丑的评价标准，归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。

我国社会主义核心价值观的基本内容：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。它科学回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。全社会要大力弘扬和践行社会主义核心价值观，使之像空气一样无处不在、无时不有，成为全体人民的共同价值追求，成为中国人的独特精神支柱，内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

★ (五) 真理与价值在实践中的辩证统一 【高频考点】

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约，二者既相互区别又相互联系

相互区别

- ① 实践的真理尺度：在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。
- ② 实践的价值尺度：在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。
- 任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。（=尊重客观规律与发挥人的主观能动性的统一）

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。

相互联系

- ① 一方面价值尺度必须以真理尺度为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。
- ② 另一方面人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。
- ③ 基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。

新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.25

第二章 第三节 认识世界与改造世界

第二章 第三节 框架

一、认识世界的根本目的在于改造世界

✓ (一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

✓ (二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

✓ (三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

二、一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

三、坚持守正创新，实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 坚持守正创新

(二) 努力实现理论创新和实践创新的良性互动

一、认识世界的根本目的在于改造世界

(一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

1. 认识世界和改造世界的含义

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。

①**认识世界**就是主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。

②**改造世界**就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

2. 认识世界和改造世界的辩证关系

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系。

一方面，**认识世界有助于改造世界**，正确认识世界是有效改造世界的必要前提；

另一方面，人们只有在改造世界的**实践中**才能不断地**深化、拓展**对世界的正确认识。

认识世界和改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。

认识世界和改造世界统一的基础是**实践**。

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

1. 含义

认识世界的目的是改造世界，而改造世界又包括**改造客观世界和改造主观世界**。

①**客观世界**是不依赖于人的思想意识而存在的现实世界，包括自然界和人类社会。

②**主观世界**是人的认知、情感、意志的统一体，主体的观念、愿望、情感、意志、目的、信念等都是主观世界的不同表现形式。主观世界从客观世界中分化出来，具有相对独立性。

2. 辩证关系

毛泽东明确提出并论述了改造主观世界的问题，他指出：“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”

改造客观世界与改造主观世界是**辩证统一**的。①**只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界**；②**只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界**。

二者相辅相成、相互促进、缺一不可。**改造主观世界**既包括提高人的认识能力，也包括丰富人的情感世界和提升人的意志品质，而**核心是改造世界观**，即观察和处理问题的立场观点方法。

3. 意义

马克思主义关于在改造客观世界的同时改造主观世界的观点具有重要意义。

①**有助于我们提高认识世界的能力**，努力做到主观符合客观，更好地处理主观世界与客观世界的关系。

②**有助于我们提高自身的思想修养和精神境界**。

③**有助于我们在改造外部世界的同时，把目光转向自身，高度重视并努力实现人自身的改造**。

4. 原著支撑

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中也谈到了“环境的改变和人的活动或自我改变的一致”的问题在人与世界的关系中，随着社会的发展，人自身的改造或人的自我改造就更加重要。

不论是个人、团体还是政党，要自觉地实现自我改造，就需要以勇于**自我革命**的精神打造和锤炼自己，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程 **【高频考点】**

1. 哲学史上的自由观

是倡导**消极地**顺应自然、抹杀人类自由可能性的**宿命论**。**(重视必然，忽视自由) 错误的**

强调人的意志或某种精神力量绝对自由的**唯意志论**，否定客观必然性，片面强调主体性的毫无限制。**(重视自由，忽视必然) 错误的**

2. 马克思主义的自由观

马克思主义认为，自由是**表示人的活动状态**的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。

必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。

自由是对必然的认识和对客观世界的改造。人不能摆脱必然性的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。**马克思主义的自由观并不是随心所欲的自由观，而是在认识和利用必然性前提下的自由，是有条件的自由。**

认识必然，争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。

3. 自由的条件

自由是有条件的：

一是认识条件。即要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展**规律性、必然性**的正确认识。

二是实践条件。即能够将获得的规律性认识运用于**指导实践**，实现改造世界的目的，才是真正的自由。

4. 实现自由的三重含义

自由总体上包含人与自然关系中的自由、人与社会关系中的自由、人与自身关系中的自由

在**人与自然**关系实现自由，要尊重和把握自然规律，实现人与自然的和谐统一。

在**人与社会**关系实现自由，要把握社会规律，以真理为根据，以最广大人民的需要和利益为根本，实现人与社会和谐统一。

在**人与自身**的关系实现自由，要自觉摆脱人的自我束缚，追求更高境界的精神解放，实现身心和谐统一。

5. 原著支撑

恩格斯指出：“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务……自由就在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然”。——恩格斯：《反杜林论》

人们每次都不是在他们关于人的理想所决定和所容许的范围之内，而是在现有的生产力所决定和所容许的范围之内取得自由的。——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》

必然与自由的关系贯穿于人类存在和发展的始终，并成为人类存在和发展的**永恒矛盾**，因此也是人类存在和发展的**永恒动力**。人类在不断追求自由中完善自己，也在不断解决必然与自由的矛盾过程中实现发展。

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.3.25

第二章 第三节 认识世界与改造世界

第二章 第三节 框架

一、认识世界的根本目的在于改造世界

(一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

二、一切从实际出发，实事求是

✓ (一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

✓ (二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

三、坚持守正创新，实现理论创新和实践创新的良性互动

✓ (一) 坚持守正创新

✓ (二) 努力实现理论创新和实践创新的良性互动

二、一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

从实际出发，就是从变化发展着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分。

从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

★ (二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是**实事求是**。

党的思想路线

实事求是——党的根本思想路线
群众路线——党的根本工作路线
独立自主——党的根本政治原则

实事求是的内容

“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。即从客观存在着的“实事”中找到事物运动发展的规律，把事物的客观之“理”转化为人的认识之“理”，即真理。

实事求是的意义

实事求是中国共产党人的基本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

在当代中国，一切从实际出发，就是一切要从中国特色社会主义进入了新时代这个我国发展新的历史方位出发。

三、坚持守正创新，实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 坚持守正创新——注意名词解释出题可能性

意义

守正创新深刻揭示了坚持真理与发展真理、坚持马克思主义与发展马克思主义的辩证关系，为推进党和人民事业提供了科学的立场观点方法。

习近平指出：“**必须坚持守正创新。我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。**”

含义

【守正】要坚持守正不动摇。所谓守正，就是坚持实事求是，坚持真理性认识，坚持正确政治方向。守正是创新的基本前提，也是创新的可靠保障。我们要以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理**不动摇**，坚持党的全面领导**不动摇**，坚持中国特色社会主义**不动摇**，始终站在历史正确的一边，始终沿着正确的道路前进。

【创新】要坚持创新不停步。所谓创新，就是坚持解放思想，破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧模式、旧做法，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地认识世界和改造世界。我们要紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。**【破三旧，用三新】**

辩证关系

守正创新就是坚持守正与创新的辩证统一。

守正与创新是相辅相成的，守正是创新的前提和基础，创新是守正的目的和路径。只有守正，才能按照事物的本质要求和客观规律想问题、办事情，才能恪守正道、固本强基；只有创新，才能充分发挥人的主观能动性，促进认识和实践的发展。守正创新深刻揭示了“变”与“不变”、继承与发展的辩证统一。

★ (二) 努力实现理论创新和实践创新的良性互动

人类的创新活动具有丰富的内容和表现，包含着**知识创新、制度创新、科技创新、文化创新**等各方面创新。归结起来讲，主要是**理论创新和实践创新**两个基本方面，它们集中体现了人类在认识世界和改造世界中的创新活动。

守正创新彰显着党的理论创新和实践创新的**时代要求**。习近平提出：“**要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断进行理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展二十一世纪中国的马克思主义。**”这一论述从理论上深刻揭示了理论创新与实践创新的内在联系，揭示了马克思主义在理论创新和实践创新的良性互动中实现创新发展的规律性。

1 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉。

时代变化和实践发展是理论创新的**源头活水**，世界上伟大的理论成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的**实践创新**，给理论创新提供了强大动力和广阔空间。我们要准确把握时代大势，坚持解放思想、实事求是、守正创新，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，让马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

2 理论创新为实践创新提供科学的行动指南。

理论必须同**实践相统一**。理论创新不仅要与实践创新为基础，还要以科学的指导作用“反哺”实践。创新是理论发展的**永恒主题**，也是**社会发展、实践深化、历史前进对理论的必然要求**。坚持马克思主义，必须坚持马克思主义的科学原理和科学精神、创新精神，善于根据客观情况的变化，不断从人民群众实践中汲取营养，不断丰富和发展理论，使理论更好地指导我们的工作。

3 我们要努力实现理论创新与实践创新的良性互动。

理论创新和实践创新不是孤立进行的，而是在与另一方的互动中完成的，二者相互促进、辩证统一，不断实现更高阶段的创新发展。离开了**实践的创新**，理论创新就会**缺乏动力**；离开了**理论的创新**，实践创新就会**迷失方向**。理论创新和实践创新的良性互动并不是自然而然实现的，而是需要人的努力才能实现。我们要不断增强创新的**自觉性**，努力实现理论创新和实践创新的良性互动。