

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.4.15

第三章 第三节 人民群众在历史发展中的作用

第三章 第三节 框架

一、人民群众是历史的创造者

二、个人在社会历史中的作用

三、群众、阶级、政党、领袖的关系

（一）两种历史观在历史创造者问题上的对立

（二）人民群众在创造历史过程中的决定作用

（三）无产阶级政党的群众路线

（一）杰出人物的历史作用

（二）辩证地理解和评价个人的历史作用

群众、阶级、政党、领袖的关系

唯物史观有时又被称为“群众史观”。把人民群众放在至高无上的地位，无私无我地服务和奉献于人民群众，体现了马克思主义政党和马克思主义者的情怀和境界。

马克思强调，唯物史观=群众史观

唯物史观：社会存在决定社会意识；人民群众创造历史=群众史观

唯心史观：社会意识决定社会存在；英雄人物创造历史=英雄史观

一、人民群众是历史的创造者

比喻：人民群众既是剧作者（=人民群众创造历史），也是剧中人（人民群众组成历史）

（一）两种历史观在历史创造者问题上的对立

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。

1、唯物史观与唯心史观的区分

唯物史观：社会存在决定社会意识
唯心史观：社会意识决定社会存在

2、唯物史观与唯心史观在历史创造者问题上的对立

唯物史观：人民群众创造历史
唯心史观：英雄人物创造历史

谁来创造历史是区分唯物史观与唯心史观的分水岭

英雄史观 唯心史观

含义

历史的创造者是少数英雄人物，是唯心史观。

基本前提

社会意识决定社会存在

内容

否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。

产生根源

认识根源：英雄史观产生，主要是因为人们的认识停留在历史现象的表面，把活跃在历史前台的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化，而无视广大人民群众及其历史活动的作用。

只看到了社会历史的现象，而没有看到本质
只看到了某些英雄人的作用，而没有看到人民群众创造历史的作用

社会历史根源：英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从事物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。广大人民群众在私有制社会处于被支配的地位，受剥削、受压迫，其历史创造性得不到充分发挥和社会应有的承认，而少数剥削阶级则掌握经济、政治权力，高高在上、独断专行，似乎可以随心所欲地主宰历史。这就为英雄史观的产生提供了社会土壤。

在社会历史中，掌握政治经济权力的是少数剥削者，而不是多数被剥削者——造成少数剥削者创造历史的假象——走向唯心史观

阶级根源：剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益，需要宣扬唯心史观，抹杀广大人民群众的历史作用。这是英雄史观得以产生并长期占据统治地位的重要原因。

阶级根源，在于统治阶级为了维护其剥削统治，阻碍人民发现人民群众创造历史的真相

含义

历史的创造者是人民群众，是唯物史观。
人民群众≠人人（所有人）
唯物史观立足的是现实的人来创造历史

方法论原则

唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。历史当然是人创造的，不能脱离人去探索历史的创造者。人不是抽象的而是现实的，现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提。

在马克思之前，对人的本质的探索都是从抽象的人的角度出发
只有马克思是从现实的人的角度出来

唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌。就每一个人而言，他在一定意义上“创造”了自己的“历史”，即通过自己的人生谱写了自身个体的“历史”，但这并不能与创造社会历史画等号。社会历史就其整体而言，是一定的群体（集体、阶级、民族乃至全人类）的认识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。

这里强调是整体的人民群众创造了社会历史，而不是单个人的加和，是历史合力论。

唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。顺应历史发展趋势、符合历史发展必然性的历史主体是创造历史的决定力量。历史发展的必然性体现在一定的历史主体的活动之中。社会历史的变化发展是社会领域中各种力量交互作用的结果。

唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。它不是对历史表象的经验描述，而是对历史本质的逻辑把握。人与历史的关系具有人类与历史、群体与历史、个体与历史三层关系。

当我们把人类总体当作历史主体来理解的时候，无疑应该肯定总体的人在总体的历史过程中的主体地位。正是在这个意义上，马克思主义经典作家提出了“人们自己创造自己的历史”的观点，并借此同神创造历史、观念创造历史和超人创造历史等唯心史观划清界限。

补充概念

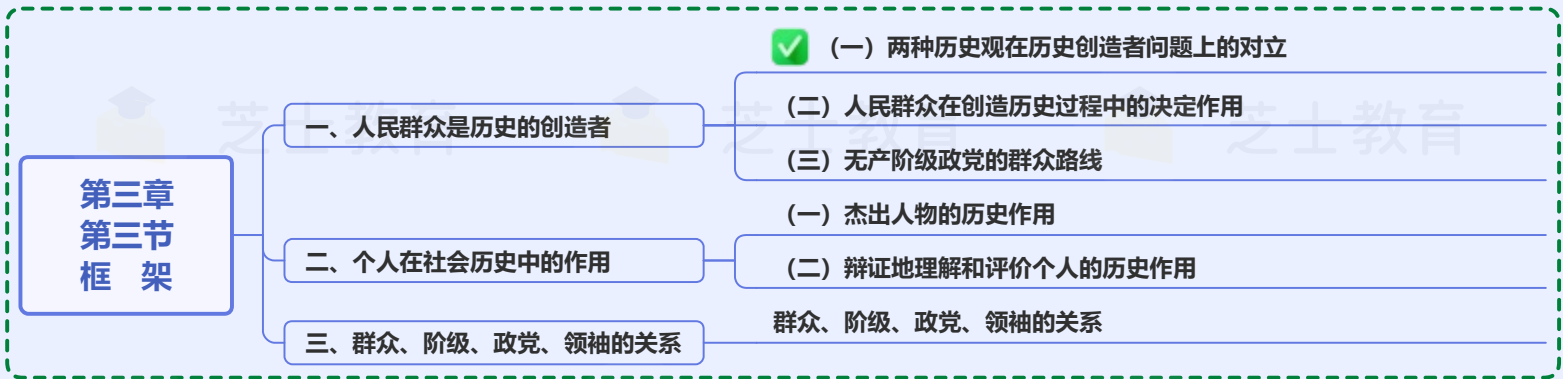
《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.4.15

第三章 第三节 人民群众在历史发展中的作用



一、人民群众是历史的创造者

(一) 两种历史观在历史创造者问题上的对立

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。

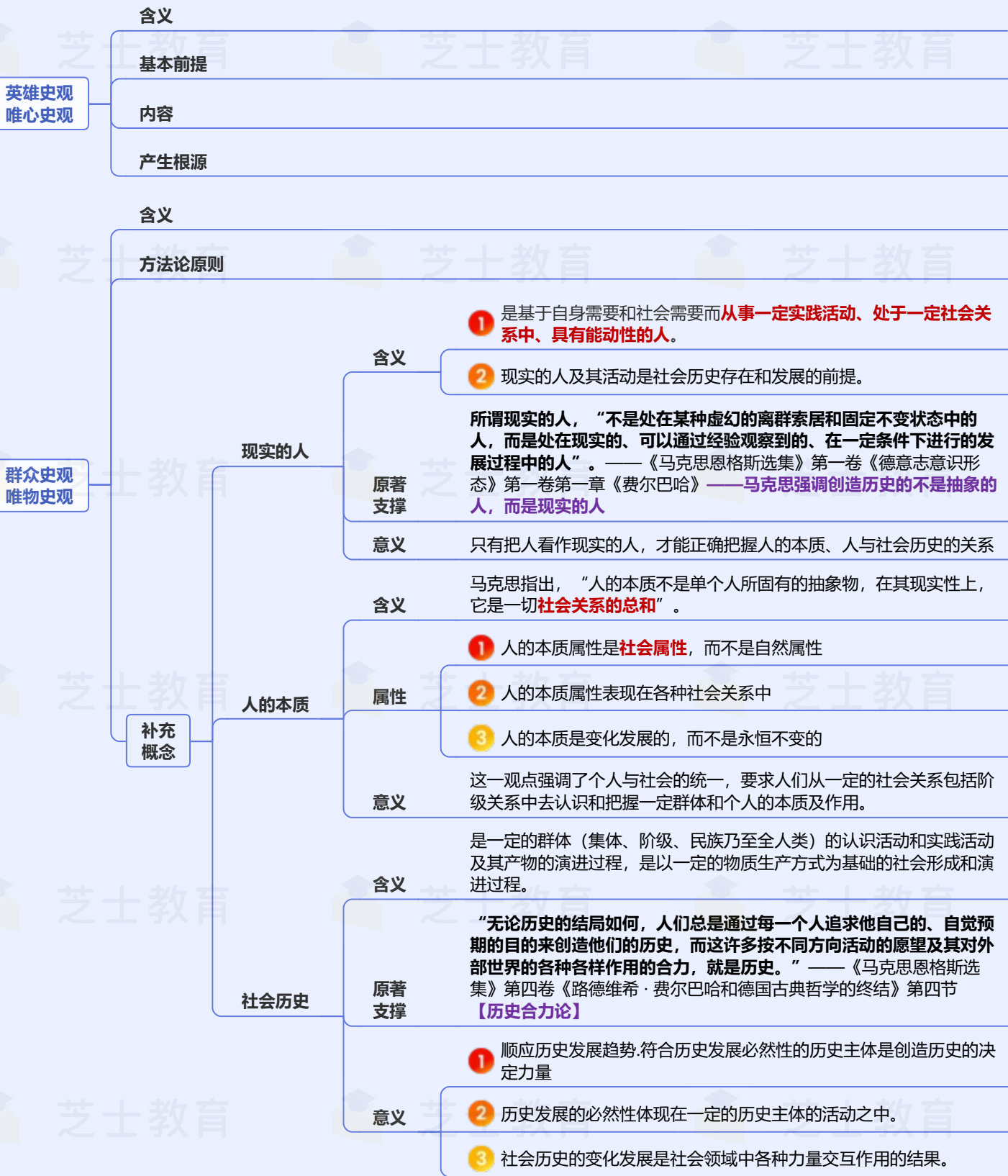
1、唯物史观与唯心史观的区分

① 唯物史观：社会存在决定社会意识
唯心史观：社会意识决定社会存在

2、唯物史观与唯心史观在历史创造者问题上的对立

② 唯物史观：人民群众创造历史
唯心史观：英雄人物创造历史

谁来创造历史是区分唯物史观与唯心史观的分水岭



《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.4.15

第三章 第三节 人民群众在历史发展中的作用

第三章 第三节 框架

一、人民群众是历史的创造者

(一) 两种历史观在历史创造者问题上的对立



(二) 人民群众在创造历史过程中的决定作用



(三) 无产阶级政党的群众路线

二、个人在社会历史中的作用

(一) 杰出人物的历史作用

(二) 辩证地理解和评价个人的历史作用

三、群众、阶级、政党、领袖的关系

群众、阶级、政党、领袖的关系

一、人民群众是历史的创造者

(二) 人民群众在创造历史过程中的决定作用

含义

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。这是马克思主义最基本的观点之一。

① 从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；

② 从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。

③ 人民群众是一个历史范畴。

在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

在当代中国，全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者都属于人民群众的范畴。

人民群众在社会历史发展过程中的决定性作用

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。

① 人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。

② 人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。

③ 在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。

④ 人民群众的总体意愿和行动代表历史发展方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

人民群众的作用

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。

人民群众是社会物质财富的创造者。

① 人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动群众是物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料以及从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。

② 人民群众是社会精神财富的创造者。

物质生产活动主体是人民群众，精神生产活动主体也是人民群众。

人民群众是社会变革的决定力量。

③ 人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。生产关系的变革，社会制度的更替，最终取决于生产力的发展，但不会随着生产力的发展自发地实现和完成，而必须借助人民群众的力量。

人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。

④ (人民群众虽然可以创造历史，但并不是随心所欲地创造历史)

①经济条件对于人民群众创造历史的活动有着首要的、决定性的影响；②政治条件对人民群众创造历史的活动也具有直接的影响；③精神文化条件也是制约人民群众创造历史活动的重要因素。

(三) 无产阶级政党的群众路线

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，要求我们坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线。

1.群众观点

①坚信人民群众自己解放自己的观点，②全心全意为人民服务的观点，③一切向人民群众负责的观点，④虚心向群众学习的观点。

2.群众路线

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统。群众路线是群众观点的具体应用。

内容：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

实质：充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

党的根本思想路线：实事求是

党的根本工作路线：群众路线

党的根本政治原则：独立自主

党的三大优良传统：理论联系实际；密切联系群众；批评自我批评

3.群众路线的理论依据

一切为了群众，一切依靠群众。

① 无产阶级政党是最广大人民根本利益的忠实代表，其宗旨就是全心全意为人民服务，为人民谋取最大利益，实现人的全面发展。无产阶级政党除了无产阶级和人民群众的利益，没有自己特殊的利益。无产阶级政党在自己的一切工作中，必须依靠人民群众的力量，集中人民群众的智慧，获取人民群众的信任和支持。

从群众中来，到群众中去。

② 毛泽东指出：在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。作为领导方法和工作方法，群众路线也包括两个方面：一是领导和群众相结合，二是一般号召和个别指导相结合。

“从群众中来，到群众中去”的过程，也就是领导和群众相结合的过程。正确的领导方法，就是使群众的意见能够真正及时反映上来，化为领导的意见，又使领导的意见能够为群众所接受，在群众中坚持下去并接受群众的检验。通过这样的“来”与“去”的循环往复，不断提高领导水平，不断提高工作效果。

4.群众路线是重要法宝

群众路线是我们的党的生命线和根本工作路线，是党在革命、建设、改革中不断取得胜利的重要法宝。要把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。

无论是作决策还是抓工作、促落实，都要体现党性要求和宗旨意识，都要坚持人民至上，坚持以人民为中心的发展思想，始终走好群众路线。

《马克思主义基本原理》

版本 | 高教社 (23版)

课程归属 | 芝士教育/肖宁老师

文档类型 | 课堂笔记 2025.4.15

第三章 第三节 人民群众在历史发展中的作用

第三章 第三节 框 架

一、人民群众是历史的创造者

(一) 两种历史观在历史创造者问题上的对立

(二) 人民群众在创造历史过程中的决定作用

(三) 无产阶级政党的群众路线

二、个人在社会历史中的作用

✓ (一) 杰出人物的历史作用

✓ (二) 辩证地理解和评价个人的历史作用

三、群众、阶级、政党、领袖的关系

✓ 群众、阶级、政党、领袖的关系

二、个人在社会历史中的作用

唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发，既明确了人民群众是历史的创造者，也不否认个人在历史上的作用。

正确的观点是：既要承认人民群众创造历史，也要承认个人在历史上发挥的重要作用

(一) 杰出人物的历史作用

1. 个人的分类

普通人：在历史上的作用很小。

历史人物：是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。**有正向、有反向**

杰出人物：是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。

2. 历史人物对历史的作用

历史人物对历史发展有深刻影响，**甚至有时能够决定个别历史事件的结局**，从而导致历史发生这样或那样的重大变化。从其发挥作用的性质来看：

① 有些历史人物起推动历史前进的进步作用 ② 有些起阻碍历史前进的反动作用

对历史人物起作用的情况应作具体分析。在分析或评价个人在历史上的作用时，要坚持具体的、历史的观点，不应简单化。

3. 杰出人物对历史的作用

在历史发展进程中，新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物**首先发现或提出来的**。

① **(不能说历史人物创造历史，也不能说历史人物可以决定或改变历史发展的总趋势和进程；但是历史人物可以首先发现或提出新的历史任务。)**

② 先进阶级的政治代表人物，特别是**无产阶级的领袖人物**，所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明革命斗争的方向，在革命斗争中起着领导核心的作用。**(杰出人物可以在革命斗争中起领导核心作用)**

③ 有些占统治地位的剥削阶级的政治代表，在特定的条件下运用其权力满足了社会某些方面的需要，对历史发展也会起到某种作用甚至是重大的促进作用。**(在阶级社会中，某些剥削阶级也可能推动社会历史进步，也是人民群众的范畴)**

④ 杰出的科学家、思想家、艺术家、教育家等的创造性活动，对于人类科学文化的发展和社会进步有着巨大的推动作用。

⑤ 必须明确，**不管什么样的历史人物，在历史上发挥什么样的作用，都要受到社会发展客观规律的制约，而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。**

(二) 辩证地理解和评价个人的历史作用

1. 辩证地理解历史人物的作用

① **任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。**时势造英雄，杰出人物的出现具有必然性。杰出人物会**因其智慧、性格因素对社会进程产生影响，但这些作用仅仅是历史进程中的偶然现象，只能成为社会发展的个别原因。**割裂必然与偶然的关系，就势必会夸大个人的作用，进而否定或歪曲历史发展的规律。

② **历史人物的作用性质取决于他们的思想、行为是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿。**只有顺应历史发展的要求和人民群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的积极作用。

根据历史人物所具有的历史特征和阶级特点，唯物史观主张，评价历史人物时应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。

③ ①历史分析方法要求从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。
②阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他们所属的阶级联系起来加以考察和评价。

例子：马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》中，对为什么路易·波拿巴这样“一个平庸而可笑的人物有可能扮演了英雄的角色”作了精辟的阶级分析，堪称用历史分析方法和阶级分析方法评价历史人物的典范。

2. 正确评价无产阶级领袖

① 无产阶级领袖不同于以往历史上的杰出人物，他们所代表的是历史上**最革命、最先进的阶级，在革命和建设发挥了重大作用。**但无产阶级领袖是人而不是神，必然受到一定历史条件的限制，有时也会有这样或那样的失误。

② 在评价无产阶级领袖时，同样**应该坚持历史分析方法和阶级分析方法。**一方面，要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩。另一方面，也应指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性，包括不回避他们的失误和错误。

我们运用历史分析法与阶级分析法来评价毛泽东时

一者：伟大的马克思主义者

三家：伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家

二位：功绩第一位，错误第二位

四建：建党、建军、建国、建设

三、群众、阶级、政党、领袖的关系（正确处理四者关系）

为了更好地理解和把握人民群众创造历史的作用和个人在历史上的作用，特别是为了更好地发挥无产阶级政党的领导作用，需要正确认识和处理好群众、阶级、政党、领袖的关系。

首先，群众是划分为阶级的。在阶级社会里，群众不是一个绝对同一的整体，而是由不同的阶级构成的。各个阶级由于其所处的经济地位不同，在社会历史发展中的作用也不同。因此，对群众在社会历史发展中的作用，要进行具体的阶级分析，并通过这种阶级分析说明在群众中究竟哪个阶级是新的生产力和先进生产关系的代表，是革命和建设的领导阶级。

其次，阶级通常是由政党领导的。一个阶级要作为整体来行动，积极参与社会活动，就必须形成自己的组织。政党是阶级组织最集中、最严密、最高级的形式。阶级只有在自己的政党领导之下，才能形成统一的意志和行动，才能使活动和事业更有成效。中国革命、建设、改革的伟大成就就充分证明了这一点。

最后，政党是由领袖来主持的。一个阶级的政党要领导本阶级进行有组织的活动，维护本阶级的利益，就必须有自己的领袖。领袖是**一定社会阶级集团中最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务的领导者，是对该集团的生存发展有重大影响的人物。**无产阶级革命领袖是在长期的群众斗争、群众实践中产生的，是无产阶级和人民群众利益的忠实代表，其历史作用和历史贡献是重大而深远的。

群众、阶级、政党、领袖环环相扣、相互依存，构成一个有机整体，任何时候都不应该把它们割裂开来。中特事业能否顺利发展，很大程度上取决于我们党能否正确处理群众、阶级、政党、领袖的相互联系。为此，**要始终坚持党的群众观点和群众路线**，不断巩固党的阶级基础和群众基础，确保党的坚强领导核心地位，更好发挥人民领袖的领导作用，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

原著支撑：“群众是划分为阶级的.....在通常情况下，在多数场合，至少在现代的文明国家内，阶级是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而成为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”——列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》